

**IMPLEMENTASI METODE *TOKEN ECONOMY* PADA MATA  
PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI  
MOJOREJO 01 KECAMATAN BENDOSARI KABUPATEN  
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



**SKRIPSI**

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh :**

**UTARI YOGA PRIYANTI**

**NIM 1852000117**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA  
SUKOHARJO**

**2023**

## MOTTO

“Masa lalu dan masa kini memiliki banyak hal untuk diceritakan kepada kita tentang masa depan dan masa depan akan memberi tahu kita banyak hal tentang masa lalu”

*-Stephen Millet-*

“Satu – satunya yang kita ketahui tentang masa depan adalah bahwa setiap masa depan akan berbeda”

*-Peter Drucker-*



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orangtua tercinta, Bapak Bambang Dwi Supriyanto dan Ibu Sri Suyati yang selalu memanjatkan doa dan restunya, serta dukungan dan semangat selama ini.
2. Saudara-saudaraku, Pratiwi Puji Rahayu dan Deddy Tri Atmaja yang telah memberikan dukungan dan semangat selama pengerjaan skripsi ini.
3. Teman – teman terdekat saya Windah, Angga dan Rangga yang selalu membantu dan memberi semangat untuk saya selama pengerjaan skripsi ini.
4. Teman – teman seperjuangan angkatan 2018, khususnya kelas C PGSD.
5. Almamaterku, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Utari Yoga Priyanti  
NIM : 1852000117  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Implementasi Metode *Token Economy* Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Mojorejo 01 Kecamatan Bendosari Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024”**

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Sukoharjo, 27 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



**Utari Yoga Priyanti**

NIM 1852000117

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang diberikan kepada kita sehingga peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Token Economy* Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Mojorejo 01 Kecamatan Bendosari Kabupaten Sukoharjo tahun Pelajaran 2023/2024”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesulitan, namun dengan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Singgih Subiyantoro, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, yang telah memberikan izin dan kesempatan melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
2. Dwi Anggraeni Siwi, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Banyak ilmu yang saya dapatkan dari beliau.
3. Moefty Mahendra, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Banyak ilmu yang saya dapatkan dari beliau.
4. Drs. Sugino. Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri Mojorejo 01 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Mojorejo 01.

5. Arif Fajar Nugroho, S.Pd. Wali kelas 4 Sekolah Dasar Negeri Mojorejo 01, yang telah membantu, membimbing dan memberikan informasi serta pengarahan untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak dan Ibu Guru Sekolah Dasar Negeri Mojorejo 01, yang telah membantu, membimbing, dan memberikan informasi serta pengarahan untuk mengadakan penelitian.
7. Segenap Dosen pengajar dan Staff Karyawan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.
8. Seluruh teman-teman terdekat serta pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan semua pihak mendapatkan balasan yang selaras dengan kemurahan dan belas kasih Allah SWT. Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan para pembaca pada umumnya.

Sukoharjo, 27 Agustus 2023

Penulis

## ABSTRAK

UTARI YOGA PRIYANTI. NIM 1852000117. Implementasi Metode *Token Economy* Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Mojorejo 01 Kecamatan Bendosari Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024. Pembimbing I : Dwi Anggraeni Siwi, M.Pd dan Pembimbing II: Moefty Mahendra, M.Pd. Sukoharjo : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, Agustus. 2023.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk menganalisis gambaran implementasi *metode token economy* pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Mojorejo 01 Kecamatan Bendosari Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024 2) untuk mengetahui penerapan metode *token economy* pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Mojorejo 01 Kecamatan Bendosari Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024.

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Waktu penelitian pada bulan Agustus 2023, lokasi di Sekolah Dasar Negeri Mojorejo 01 di Jalan Mulur Puhgogor, Mojorejo, Kecamatan Bendosari, Kabupaten Sukoharjo. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas dan guru kelas IV. Metode pengumpulan data dilakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data interaktif.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, 1) Implementasi metode *token economy* pada mata pelajaran IPAS berjalan dengan baik ditunjukkan siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran melalui tiga tahapan antara lain : Tahap pendahuluan terlihat ketika guru memberikan *reinforcement* berupa pemberian motivasi, apersepsi dan penentuan kepingan token, Tahap kedua yakni tahap pelaksanaan ditunjukkan dengan guru mengamati modifikasi perilaku siswa dan memberikan *reward* sebagai bentuk apresiasi, tahap ketiga yaitu tahap evaluasi terlihat ketika guru melakukan sebuah refleksi setelah pembelajaran IPAS dilakukan. 2) Pada proses implementasi metode *token economy* pada mata pelajaran IPAS masih terdapat beberapa kendala seperti : penggunaan media yang kurang jelas, suasana kelas yang tidak kondusif dan masih terdapat beberapa siswa yang dominan dalam menyampaikan gagasannya di depan kelas.

*Kata Kunci: Metode, Token Economy, IPAS*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Kurikulum Merdeka .....	9
2. Metode <i>Token Economy</i> .....	12
3. Mata Pelajaran IPAS .....	17
B. Penelitian Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir .....	21



	<b>Halaman</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	23
B. Subjek Penelitian.....	24
C. Latar Penelitian .....	25
D. Data dan Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Validasi Data .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	30
H. Prosedur Penelitian.....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Deskripsi Hasil Kondisi Penelitian .....	34
B. Hasil Penelitian.....	35
C. Pembahasan.....	46
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
A. Simpulan.....	53
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	25
Tabel 4.1 Tahapan Pelaksanaan Metode <i>Token Economy</i> .....	35
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pelaksanaan Metode <i>Token Economy</i> .....	47



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1 Analisis Data Interaktif .....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	59
Lampiran 2 Surat Penugasan Dosen Pembimbing 1 .....	60
Lampiran 3 Surat Penugasan Dosen Pembimbing 2 .....	61
Lampiran 4 Surat Feedback Penelitian .....	62
Lampiran 5 Kisi – Kisi Pedoman Observasi .....	63
Lampiran 6 Hasil Observasi.....	64
Lampiran 7 Kisi – Kisi Wawancara Guru.....	65
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Guru.....	66
Lampiran 9 Kisi – Kisi Wawancara Siswa .....	69
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Siswa.....	70
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	76

