

**UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN BERFIKIR KREATIF
DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MEDIA CORONG
BERHITUNG KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI LABAN 01
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Pesaratan Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

NURUL KUMALASARI

NIM 1952000106

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
SUKOHARJO
TAHUN 2023**

PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Kumalasari
NIM : 1952000106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Ketrampilan Berfikir Kreatif Dan Hasil Belajar Matematika Berhitung Melalui Media Corong Berhitung Kelas II Sekolah Dasar Negeri Laban 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, Skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doctor), baik di Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak dapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis secara jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pesyaratan ini, maka saya bersedia menerima sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Sukoharjo,

Yang membuat pernyataan,



Nurul Kumalasari
NIM 1952000106

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Ketrampilan Berfikir Kreatif Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Corong Berhitung Kelas II Sekolah Dasar Negeri Laban 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024

Nama : Nurul Kumalasari

NIM : 1952000106

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

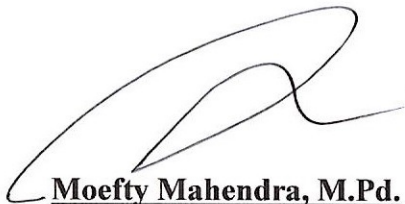
Pada hari : Jum'at

Tanggal : 6 Oktober 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Moefty Mahendra, M.Pd.

NIP. 19890821 201504 1 11



Dr. Meidawati Suswandari, M.Pd.

NIP. 119870 201504 2 103

PENGESAHAN

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Ketrampilan Berfikir Kreatif Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Corong Berhitung Kelas II Sekolah Dasar Negeri Laban 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024

Nama : Nurul Kumalasari

NIM : 1952000106

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo dan telah diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jum'at

Tanggal : 20 Oktober 2023

Dewan Penguji Skripsi ;

1. Koko Prasetya, S.Pd.,M.Or.

Ketua Penguji

2. Moefty Mahendra, M.Pd

Penguji I

3. Dr. Meidawati Suswandari, M.Pd

Penguji II



Disahkan oleh

Dekan,

Dr. Singgih Subiyantoro., M.Pd

NIP. 19891231 201509 1 222

MOTTO

“Sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila telah selesai (dari satu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan-mulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Ketetapanmu pasti akan datang dan janganlah kamu meminta untuk dipercepat”

(QS. An-Nahl: 1)

“Teruslah berjalan walaupun lambat jangan sampai berhenti dan menyerah di tengah perjalanan, ingat apa yang sudah dimulai harus diselesaikan”

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua Orangtua tercinta, Bapak Kawit dan Ibu Sri Mardani yang selalu memanjatkan doa dan restunya, serta dukungan dan semangat selama ini.
2. Kedua kakak tercinta Rahmawati Aisyah dan Nur Ichsan yang telah memberikan dukungan dan semangat selama ini.
3. Keponakan tercinta Keenan Abqary Abimanyu.
4. Teman dekat Yulaikha Permatasari, Rischa Anindhita, Risti Amalia, Alifa Fitri Raihani, yang telah kebersamaan memberikan dukungan serta semangat.
5. Diri saya sendiri yang sudah bekerja keras dan berjuang sejauh ini dan tidak memutuskan untuk menyerah sedikit apapun proses dalam penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019, khususnya kelas E PGSD.
7. Almamater.

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama : Nurul Kumalasari
NIM : 1952000106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas ; Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Hak Bebas Royalti Non eksekutif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : **“Upaya Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Laban 01 Tahun Pelajaran 2023/2024”**

beserta pernakat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksekutif ini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Sukoharjo, Oktober 2023

Yang menyatakan

Nurul Kumalasari

NIM 1952000106

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga sampai saat ini masih diberikan nikmat sehat kepada-Nya, Serta penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Ketrampilan Berfikir Kreatif Dan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Berhitung Melalui Media Corong Berhitung Kelas Ii Sekolah Dasar Negeri Laban I Sukoharjo”

Skripsi ini merupakan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

Penulis telah berusaha menyelesaikan laporan skripsi ini dengan kemampuan yang dimiliki, namun penulis menyadari bahwa laporan ini masih tergolong biasa dan masih terdapat kekurangannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran serta kritik sehingga berguna untuk membangun dan menambah ilmu bagi penulis.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesulitan, namun dengan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Singgih Subiyantoro., M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dwi Anggraeni Siwi., M.Pd, Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Moefty Mahendra, M.P.d, Dosen Pembimbing I yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Banyak ilmu yang saya dapatkan dari beliau
4. Dr. Meidawati Suswandari, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Banyak ilmu yang saya dapatkan dari beliau.

5. Sawitriningsih, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Laban 01 Kecamatan Mojolaban yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Agustina Mayasari, S.Pd, Wali kelas II SD Negeri Laban 01 yang telah membantu, membimbing dan memberikan informasi serta pengarahan untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Laban 01 yang telah membantu, membimbing dan memberikan informassi serta pengarahan untuk mengadakan penelitian.
8. Segenap Dosen Pengajar dan Staf Karyawan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.
9. Seluruh teman-teman terdekat serta pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan semua pihak mendapatkan balasan yang selaras dengan kemurahan dan belas kasih ALLAH SWT. Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia Pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Sukoharjo, Oktober 2023

Penulis

ABSTRAK

NURUL KUMALASARI. NIM 1952000106. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Corong Berhitung pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Laban 01 Tahun Pelajaran 2023/2024.* Pembimbing I : Moefty Mahendra, M.Pd., dan Pembimbing II : Dr. Meidawati Suswandari, M.Pd. Sukoharjo:Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.2023.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan 1) keterampilan berfikir kreatif, siswa, 2) hasil belajar matematika melalui media corong berhitung pada siswa kelas II di SD Negeri Laban 01.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas II SD Negeri Laban 01. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan observasi dan diperkuat dengan wawancara untuk mengetahui tingkat keterampilan berfikir kreatif siswa. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yaitu : 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) Observasi, 4) wawancara, 5) dokumentasi, dan 6) Refleksi.

Hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri Laban 01 mendapatkan hasil yang meningkat dari keterampilan berfikir kreatif siswa dan hasil belajar matematika melalui media corong berhitung dapat dilihat dari tindakan per siklus yang telah dilaksanakan. 1) hasil penelitian dari keterampilan berfikir kreatif siswa diketahui dari hasil observasi yang telah dilakukan pada siklus I di dapatkan hasil skor 25 masih terdapat 11 siswa pada pengamatan yang kurang aktif dan sangat pasif, maka oleh peneliti ditingkatkan lagi pada siklus ke II dengan dibuatnya kelompok dalam pembelajaran ini membuat meningkatnya dengan skor keterampilan berfikir kreatif siswa menjadi 39. 2) hasil belajar matematika siswa pra siklus belum mencapai Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM) dengan rata-ratanya 70,3 dan presentase ketuntasan 38%. Pada siklus I didapatkan hasil dengan rata-rata 80,7 dengan presentase ketuntasan 40%. Kemudian pada siklus II rata-rata yaitu 100 dengan presentase ketuntasan 100%.

Kata Kunci : *hasil belajar, keterampilan berfikir kreatif dan media corong berhitung*

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH | ix |
| ABSTRAK..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar belakang masalah | 1 |
| B. Batasan Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah..... | 6 |
| D. Tujuan penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |

| | |
|---|-----------|
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR..... | 9 |
| A. Kajian Pustaka..... | 9 |
| 1. Media Pembelajaran Corong Berhitung..... | 9 |
| a. Definisi Media Corong Berhitung..... | 9 |
| b. Ciri-ciri Media Corong berhitung | 10 |
| c. Langkah-Langkah Pembuatan Media Corong berhitung | 11 |
| d. Kelebihan Media Pembelajaran Corong Berhitung | 12 |
| e. Kekurangan Media Pembelajaran Corong Berhitung | 12 |
| 2. Ketrampilan Berfikir Kreatif..... | 13 |
| a. Indikator Ketrampilan Berfikir Kreatif | 13 |
| b. Faktor Penghambat Ketrampilan Berfikir Kreatif..... | 15 |
| c. Jenis-Jenis Ketrampilan Berfikir Kreatif..... | 15 |
| 3. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar..... | 16 |
| a. Belajar | 16 |
| b. Pengertian Hasil Belajar..... | 17 |
| c. Ciri-Ciri Hasil Belajar | 18 |
| d. Jenis-Jenis Hasil Belajar | 19 |
| e. Faktor-faktor Hasil Belajar..... | 19 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 22 |
| C. Kerangka Berpikir | 24 |
| D. Hipotesis Tindakan..... | 25 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 26 |
| A. Metode Penelitian | 26 |
| B. Setting Penelitian | 27 |
| C. Subyek Penelitian..... | 28 |
| D. Data dan Sumber Data | 28 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 28 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 29 |
| G. Teknik Analisis Data | 31 |
| H. Indikator Kinerja Penelitian..... | 33 |
| I. Prosedur Penelitian..... | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 36 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian Pra Siklus | 36 |
| B. Pelaksanaan Tindakan Tiap Siklus | 38 |
| C. Pembahasan..... | 51 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 53 |
| A. Simpulan | 53 |
| B. Saran..... | 54 |
| DAFTAR PUSTAKA | 55 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 57 |

DAFTAR GAMBAR

Halaman

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... | 25 |
| Gambar 3.1 Siklus Pnelitian Tindakan Kelas | 26 |
| Gambar grafik 4.1 Presentase nilai hasil belajar siswa..... | 38 |
| Gambar 4.2 Nilai Siswa Siklus I | 44 |
| Gambar 4.3 Nilai Siswa Siklus 2..... | 51 |
| Gambar Diagram 4.2 Hasil Penelitian | 53 |



DAFTAR TABEL

Halaman

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Jadwal Penelitian..... | 27 |
| Table 4.1 Nilai harian siswa kelas II..... | 37 |
| Tabel 4.2 Observasi Ketrampilan berfikir kreatif | 40 |
| Tabel. 4.3 Nilai Hasil Belajar Matematika pada Siklus I..... | 43 |
| Table. 4.4 Observasi siklus II ketrampilan berfikir kreatif | 47 |
| Tabel 4.5 Hasil belajar siklus II | 50 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas II..... | 57 |
| Lampiran 2 ATP..... | 59 |
| Lampiran 3 Pedoman Wawancara Terhadap Guru Pra Siklus..... | 61 |
| Lampiran 4 Pedoman Wawancara Terhadap Siswa Pra Siklus | 62 |
| Lampiran 5 Hasil Wawancara Terhadap Guru Pra Siklus | 63 |
| Lampiran 6 Hasil Wawancara Terhadap Siswa Pra Siklus..... | 65 |
| Lampiran 7 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Terhadap Siswa | 66 |
| Lampiran 8 Lembar Wawancara Terhadap Siswa..... | 67 |
| Lampiran 9 Lembar Wawancara Terhadap Guru..... | 69 |
| Lampiran 10 Pedoman Observasi Terhadap Siswa..... | 71 |
| Lampiran 11 Lembar Observasi Terhadap Siswa..... | 72 |
| Lampiran 12 Modul Ajar Siklus I..... | 74 |
| Lampiran 13 Lembar Tes Siklus I..... | 80 |
| Lampiran 14 Kunci Jawaban Siklus I | 81 |
| Lampiran 15 Nilai Hasil Belajar Siklus I..... | 82 |
| Lampiran 16 Hasil Observasi Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Siklus I.... | 83 |
| Lampiran 17 Hasil Wawancara Siklus I..... | 85 |
| Lampiran 18 Modul Ajar Siklus II..... | 87 |
| Lampiran 19 Lembar Tes Siklus II | 93 |
| Lampiran 20 Kunci Jawaban Siklus II..... | 94 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 21 Nilai Hasil Belajar Siklus II..... | 95 |
| Lampiran 22 Hasil Observasi Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Siklus II | 96 |
| Lampiran 23 Hasil Wawancara Siklus II | 99 |
| Lampiran 24 Wawancara Terhadap Guru | 101 |
| Lampiran 25 Dokumentasi Foto Kegiatan | 102 |

