

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN PADA  
SISWA KELAS II DI SEKOLAH DASAR NEGERI GADINGAN 02  
KABUPATEN SUKOHARJO**



**SKRIPSI**

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh

**Dinda Claudia Ariyani**

**NIM 1952000051**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO**

**2023**

## MOTTO

*“Dan bersabarlah kamu. Sesungguhnya janji Allah adalah benar”.*

(Qs. Ar-Ruum;60)

*“Keraguan adalah musuh terbesar dalam meraih mimpi”.*

(I Wayan Danang M)

*“Berdoa, berusaha dan lakukan yang terbaik. Ini hanya tidak mudah, bukan tidak mungkin”.*

(Penulis)



## PERSEMBAHAN



Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Pertama untuk diri saya sendiri, terima kasih karena telah mau berjuang dan bertahan sampai saat ini sampai mampu berada di titik ini.
2. Terima kasih kedua orang tua tercinta Bapak Muh Al-Amin yang berada di surga dan Ibu Heni Amiyatun tercinta yang selalu ada, yang mendampingi, selalu mendoakan, memberikan semangat dan dukungan yang luar biasa selama ini. Terima kasih.
3. Keluarga yang selalu mendoakan dan memberi semangat.
4. Teman seperjuangan angkatan 2019, khususnya kelas B PGSD.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmat dan berkatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II di Sekolah Dasar Negeri Gadingan 02 Kabupaten Sukoharjo”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Singgih Subiyantoro, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.
2. Dwi Anggraeni Siwi, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo yang memberikan ijin menyusun skripsi.
3. Dr. Sri Mulyati, M.Pd., Pembimbing I Skripsi yang selalu memberikan motivasi yang luar biasa, arahan, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Meidawati Suswandari, M.Pd., Pembimbing II Skripsi yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Anis Kusumawardani, S.Pd., M.Pd, Kepala SDN Gadingan 02 Kab. Sukoharjo yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Bapak/Ibu guru dan siswa kelas II SDN Gadingan 02 Kab. Sukoharjo yang telah memberikan bimbingan dan bantuan serta pengarahan untuk mengadakan penelitian.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinda Claudia Ariyani

NIM : 1952000051

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

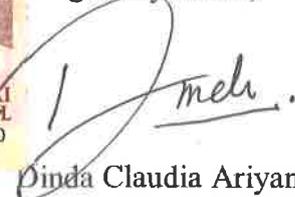
**“Problematika Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II di Sekolah Dasar Negeri Gadingan 02 Kabupaten Sukoharjo”.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Sukoharjo, 12 September 2023

Yang menyatakan,





Dinda Claudia Ariyani

NIM. 1952000051

## ABSTRAK

DINDA CLAUDIA ARIYANI, NIM. 1952000051 Problematika Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II di Sekolah Dasar Negeri Gadingan 02 Kabupaten Sukoharjo, Pembimbing 1 Dr. Sri Mulyati, M.Pd. dan Pembimbing 2 Dr. Meidawati Suswandari, M.Pd Skripsi, Sukoharjo: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 PGSD Universitas Veteran Bangun Nusantara Juli 2023.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan problematika pembelajaran membaca permulaan pada siswa kelas II di Sekolah Dasar Negeri Gadingan 02 Kabupaten Sukoharjo. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan dalam belajar membaca siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri Gadingan 02.

Metode penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Waktu penelitian pada bulan Juli 2023, lokasi di Sekolah Dasar Negeri Gadingan 02, Kab. Sukoharjo. Subjek penelitian terdiri dari 7 dari 16 anak siswa kelas II, guru kelas II dan orang tua siswa. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu terdapat problematika pembelajaran membaca permulaan yang dialami oleh siswa kelas II SDN Gadingan 02. Problematika tersebut yaitu adanya siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran membaca permulaan. Kesulitan yang dialami oleh siswa diantaranya yaitu belum bisa mengidentifikasi beberapa huruf, masih kesulitan dalam menyusun huruf menjadi sebuah kata, kurangnya daya ingat siswa, kesalahan penghilangan atau penggantian huruf dan masih tersendat-sendat dalam membaca. Adapun beberapa faktor penghambat siswa kelas II SDN Gadingan 02 dalam pembelajaran membaca permulaan diantaranya yaitu, faktor psikologis, lingkungan, dan intelektual.

**Kata kunci:** *Problematika, Membaca Permulaan.*