

**HUBUNGAN ANTARA DURASI PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN
KEMAMPUAN SOSIAL SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 01
TELUKAN KECAMATAN GROGOL KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN 2024/2025**



Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Anindika Salsabila Alhamdaniyah

NIM 2152000072

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO**

2025

MOTTO

“ Setiap tetes keringat orang tuaku adalah ribuan langkah ku untuk terus maju dan mau sepanjang apapun gelarmu tidak pantas kamu merasa lebih pandai dari orang tua ”

-Elisa Ayuni-



PERSEMBAHAN



Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Mama tercinta
2. Teman – temanku seperjuangan prodi PGSD
3. Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu tercurahkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyusun skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umat islam.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi serta memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak sehingga kendala – kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu sehingga penulis skripsi ini dapat selesai. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Singgih Subiyanto, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bangun Nusantara Sukoharjo, yang telah memberikan izin bagi pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Dwi Anggraeni Siwi, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, yang telah memberikan dorongan dan fasilitasnya bagi kelancaran penulisan ini.
3. Koko Prasetyo, S.Pd., M. Or., Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan bagikelancaran penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen programstudi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mencurahkan ilmu dan bimbingan selama masa perkuliahan di Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo
5. Irawan Muharom, S.Pd. SD., Kepala Sekolah SDN Wonorejo yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan uji validitas dan reliabilitas.
6. Tri Yuni Kristyowatiningsih, S. Pd., Kepala Sekolah SDN 01 Telukan yang telah memperbolehkan penulis melakukan penelitian di SDN 01 Telukan.
7. Seluruh Guru dankaryawan SDN 01 Telukan, yang telah memberikan izin dan fasilitas bagi ketersediaan sumber data bagi penulis dalam melaksanakan penelitian
8. Seluruh siswa kelas V SDN 01 Telukan, yang telah membantu penulis dalam mengisi angket penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Semoga kebaikan semua pihak mendapatkan anugerah dan balasan dari Allah SWT. Harapannya hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pendidikan dan para pembaca pada umumnya.

Sukoharjo, Mei 2025

Penulis



ABSTRAK

ANINDIKA SALSABILA ALHAMDANIYAH. NIM 2152000072. *Hubungan Antara Durasi Penggunaan Gadget Dengan Kemampuan Sosial Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 01 Telukan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025*. Pembimbing: Koko Prasetyo S .Pd., M. Or. Skripsi. Sukoharjo: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara, Sukoharjo. 2025.

Penggunaan gadget di era sekarang sangat mudah digunakan di semua kalangan usia salah satunya usia anak sekolah dasar. Adanya hal tersebut tentu berdampak dengan kemampuan sosial mereka di sekolah maupun di rumah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara durasi penggunaan gadget dengan kemampuan sosial siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri 01 Telukan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2024/2025.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasional yang bertujuan untuk membuktikan ada tidaknya hubungan antara variabel durasi penggunaan gadget dengan kemampuan sosial siswa. Teknik pengumpulan berupa dokumentasi dan penyebaran angket. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri 01 Telukan. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi hipotesis dengan rumus pearson, serta uji signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri 01 Telukan dengan data hasil penelitian yang dihitung dengan rumus korelasi produk moment dengan bantuan aplikasi SPSS 25. Hasilnya $R_{hitung} > R_{tabel}$ atau $-0,576 > 0,316$ dengan taraf signifikan 5% maka H_0 tidak diterima dan H_a diterima. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan antara variabel durasi penggunaan gadget dengan kemampuan sosial siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri 01 Telukan Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Durasi Penggunaan Gadget, Kemampuan Sosial Siswa