

**IMPLEMENTASI *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SEMESTER II
SEKOLAH DASAR NEGERI KENOKOREJO 02
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

FARINDA MALIKHA SAPUTRI

2152000027

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
SUKOHARJO**

2025

MOTTO

”Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri”

(QS. *Ar-Ra'd* :11)

”Keberhasilan bukan milik orang pintar, keberhasilan milik mereka yang senantiasa berusaha”

(B.J. Habibie)

” Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir kedunia,
Jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

PERSEMBAHAN



Skripsi ini penulis sembahkan untuk :

1. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Paidi dan Ibu Suryani yang telah selalu memberikan dukungan dan segala pengorbanan dengan tulus kasihnya.
2. Teman seperjuangan angkatan 2021.
3. Almameter.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "*Implementasi Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Semester II Sekolah Dasar Negeri Kenokorejo 02 Tahun pelajaran 2024/2025*" ini dengan baik tanpa suatu halangan apapun. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesulitan, namun dengan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Singgih Subiyantoro, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, yang telah memberikan izin dan kesempatan melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
2. Dwi Anggraeni Siwi, M.Pd., Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Dr. Sri Mulyati, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Warno, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri Kenokorejo 02 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
5. Siti Sholikhanah, S.Pd., Wali Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kenokorejo 02 yang memberikan banyak materi pendukung, masukan, dan bimbingan kepada penulis.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Sukoharjo, 17 Juni 2025

Penulis

ABSTRAK

FARINDA MALIKHA SAPUTRI. NIM 2152000027. *Implementasi Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Semester II Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kenokorejo 02 Tahun Pelajaran 2024/2025*. Pembimbing : Dr. Sri Mulyati, M.Pd. Progam studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara. 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Project Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar pada mata pelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar Negeri Kenokorejo Sukoharjo.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Waktu penelitian pada bulan April 2025, lokasi di SD Negeri Kenokorejo 02 Sukoharjo. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model Project based Learning (PjBL) dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar pada mata pelajaran IPAS materi keanekaragaman flora dan fauna di Indoneisa. Hal ini terbukti dari ketuntasan pada pra siklus hasil kreativitas 45,76% dan hasil belajar 23,07%. Yang meningkat pada siklus I dengan hasil persentase kreativitas 38,46% dan hasil belajar 53,84% . Kemudian meningkat kembali pada siklus II dengan hasil persentase kreativitas sebesar 76,92% dan hasil belajar 84,61%. Perolehan persentase kreativitas dan hasil belajar pada siklus II telah melampaui indikator kinerja sebesar 75%.

Kata Kunci : *project based learning , kreativitas, hasil belajar, ipas*