

**ANALISIS PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
KRIKILAN 1 KECAMATAN KALIJAMBE KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2024/2025**



SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

SALMA ASVIA FITRIANI

NIM 2152000010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
SUKOHARJO**

2025

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya.”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Belajar dari kemarin, hiduplah untuk hari ini, berharap untuk besok. Yang penting jangan berhenti bertanya. Curiosity punya alasan tersendiri untuk eksis. ”

(Albert Einstein)



PERSEMBAHAN



Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Suparmin dan Ibu Sri Wahyuni melalui do'a yang selalu dipanjatkan, terimakasih atas perjuangan, semangat, dukungan serta motivasi yang telah engkau berikan.
2. Saudara saya Praka Elvin Torino yang sudah memberi semangat dan motivasi.
3. Teman-teman terbaik PGSD 8A yang selalu menemani dalam segala keadaan.
4. Orang tersayang David Iqbal Nabawi, terimakasih untuk segala bentuk apresiasi yang diberikan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang telah melindungi dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa keterlibatan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis perlu menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada para pihak yang terlibat membantu sehingga penulis skripsi ini terlaksana dengan lancar, yakni kepada :

1. Dr. Singgih Subiyantoro, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, yang telah memberikan izin bagi pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Dwi Anggraeni Siwi, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, yang telah memberikan dorongan dan fasilitas guna kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Moefty Mahendra, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, kepercayaan, dukungan, dan arahan dengan penuh kesabaran menuntun penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Suparji, S.Pd.SD Kepala Sekolah SD Negeri Krikilan 1 Kalijambe Sragen yang telah berkenan memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian.
5. Wahyuni Agustina M, S.Pd.SD Guru Kelas IV SD Negeri Krikilan 1 Kalijambe Sragen yang telah mengarahkan dan membimbing serta membantu dalam melakukan penelitian.

6. Bapak dan Ibu Guru beserta staf SD Negeri Krikilan 1 Kalijambe Sragen yang telah banyak memberikan bantuan dalam pelaksanaan bimbingan.
7. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri Krikilan 1 Kalijambe Sragen yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
8. Segenap dosen pengajar dan Staf Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam Menyusun dan menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis tidak bisa membalas semua kebaikan itu, namun penulis berharap semoga Allah senantiasa membalas kebaikan bapak, ibu, saudara sekalian dengan memberikan pahala yang berlipat ganda.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Sukoharjo, 16 Mei 2025

Salma Asvia Fitriani

NIM 2152000010

ABSTRAK

SALMA ASVIA FITRIANI. NIM 2152000010. “*Analisis Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Krikilan 1 Kecamatan Kalijambe Kabputaen Sragen Tahun Ajaran 2024/2025*”. Pembimbing Moefty Mahendra, M.Pd. Skripsi, Sukoharjo : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, Mei. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas IV SD Negeri Krikilan 1 serta mengidentifikasi kendala yang dialami guru selama penerapan metode tersebut pada tahun ajaran 2024/2025. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek utama guru kelas IV. Data dikumpulkan melalui observasi langsung, wawancara mendalam, dan dokumentasi terkait proses pembelajaran. Analisis data dilakukan dengan tahapan pengumpulan, reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan PBL berjalan efektif dengan guru menyajikan masalah yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa, kemudian mengarahkan mereka untuk menyelesaikan masalah tersebut secara individu maupun kelompok. Namun, terdapat kendala utama berupa kurangnya media pembelajaran yang menarik sehingga menyebabkan beberapa siswa kurang antusias dan tidak kondusif dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini menjadi hambatan dalam optimalisasi penerapan PBL.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, IPAS

ABSTRACT

SALMA ASVIA FITRIANI. Student ID 2152000010. "Analysis of the Application of Problem Based Learning in IPAS Learning for Fourth Grade at Krikilan 1 Public Elementary School, Kalijambe District, Sragen Regency for the Academic Year 2024/2025". Supervisor Moefty Mahendra, M.Pd. Thesis, Sukoharjo: Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Veteran Bangun Nusantara University Sukoharjo, May 2025.

This study aims to describe the implementation of the Problem Based Learning (PBL) model in teaching Natural and Social Sciences (IPAS) for fourth-grade students at SD Negeri Krikilan 1, as well as to identify obstacles faced by teachers during the implementation in the academic year 2024/2025.

The research employed a qualitative approach with the fourth-grade teacher as the main subject. Data were collected through direct observation, in-depth interviews, and documentation related to the learning process. Data analysis involved data collection, reduction, presentation, and drawing conclusions.

The results indicate that PBL was effectively implemented by presenting problems relevant to students' daily lives, guiding them to solve these problems individually and in groups. However, a major obstacle was the lack of engaging learning media, which led to decreased student enthusiasm and less conducive classroom conditions. This hindered the optimal application of PBL.

Keywords: Problem Based Learning, IPAS.