EFEKTIFITAS *FLASH CARD* MEDIA TERAPI WICARA UNTUK ANAK *DOWN SYNDROME* DI RA ZIDNI ILMA SUKOHARJO

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh:

LUTHFIAH AZAHRA

2151400011

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

SUKOHARJO

2024/2025

MOTO HIDUP

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya..."

Q.S Al Baqarah: 286

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap." (QS. Al-Insyirah: 6-8)

"Usaha tak pernah mengkhianati hasil", "Setiap rintangan adalah jalan menuju kesuksesan", atau "Kegagalan bukan akhir, tapi awal dari perjalanan."

Segala sesuatu yang berawal dari niat baik, kerja keras, dan yang tak pernah putus akan menemukan jalannya. Skripsi adalah bukti kecil dari perjuangan panjang yang tidak pernah sendiri karena di setiap langkah, ada doa orang tua, dukungan para sahabat, dan pertolongan Allah SWT yang tak pernal. henti. Dengan penuh rasa syukur, saya persembahkan pencapaian ini sebagai bukti bahwa setiap tantangan adalah proses pendewasaan, bukan penghalang, melainkan jembatan menuju mimpi dan harapan yang lebih besar.

Grateful for the struggle, proud of the journey

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk ayah Ngatimin dan ibu saya Kistiwinasih tercinta yang tanpa lelah sudah mendukung semua keputusan dan pilihan dalam hidup saya serta tidak pernah putus mendoakan saya

2. Skripsi ini saya persembahkan untuk kakak saya tercinta Ifah yang selalu memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang hingga saat ini.

3. Skripsi ini saya persembahkan kepada Pembimbing Rumah ibu Desy Lisnayati S.Pd ,M.Pd yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya skripsi ini.

4. Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak dan Ibu Dosen Kepada :
   1. Muhammad Arif Maulana, M.Pd. (ketua penguji)
   2. Dra. Awik Hidayati, M.Si, Kons. (Penguji 1 dan dosen pembimbing)
   3. Drs.Ismail.M.Pd. (penguji 2)

yang selalu memberikan yang terbaik bagi mahasiswanya, terutama Bapak/Ibu sebut selaku pembimbing saya. Terima kasih karena telah memberikan bantuan, semangat, dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Skripsi ini kupersembahkan untuk Agung Nur Fauzan, S.Psi orang paling istimewa dalam hidupku. Kamu adalah sosok tebaik, yang tidak bisa tetap acuh pada masalah orang-orang yang membutuhkan bantuan. Betapa beruntungnya aku bertemu denganmu di jalan hidupku.

KATA PENGANTAR

Merupakan anugerah yang sangat besar serta kebahagiaan tersendiri yang penulis rasakan karena penyertaan Tuhan sehingga dalam segala keterbatasan penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar.

Sudah menjadi tanggung jawab dan kewajibannya bagi mahasiswa Strata Satu untuk membuat sebuah karya ilmiah skripsi pada tingkat akhir sebagai persyaratan untuk penyelesaian studinya dan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dibutuhkan perjuangan keras serta pengorbanan yang tidak akan mampu dilakukan secara sendirian. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Singgih Subiyantoro, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, yang telah memberikan izin bagi pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Bapak Muhammad Arief Maulana, M.Pd., Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, yang telah memberikan dorongan dan fasilitasnya bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra.Awik Hidayati, M.Si, selaku dosen pembimbing dan penguji 1 yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs.Ismail, M.Pd selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan waktu, saran, dan kritik membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Desy Lisnayati S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah RA Zidni Ilma yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Keluarga RA Zidni Ilma, yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, Luthfi telah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah memilih untuk terus melangkah, bahkan di saat langkah terasa berat dan ragu datang bertubi-tubi. Untuk setiap malam yang dihabiskan dengan rasa cemas, setiap air mata yang jatuh diam-diam, dan setiap usaha yang tak selalu terlihat. Perjalanan ini belum selesai, tapi hari ini aku layak merayakan sejauh apa aku telah bertumbuh.

Semoga kebaikan semua pihak mendapatkan anugerah selaras dengan kemurahan dan belas kasih Tuhan. Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan para pembaca pada umumnya.

Sukoharjo, Juli 2025

Penulis

ABSTRAK

Latar belakang masalah adalah adanya anak down syndrome dengan penundaan wicara di KelasA& B RA Inklusi zidni ilma yang harus terus distimulus perkembangan wicaranya sehingga kemajuan wicaranya akan mengalami peningkatan setara tujuan Pendidikan Anak Usia Dini salah satunya meningkatkan perkembangan bahasanya, maka media flashcard dipilih peneliti sebagai media terapi wicara yang dapat meningkatkan kemajuan bahasa anak down syndrome di kelas A&B RA inklusi Zidni ilma Sukoharjo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana media flashcard menjadi media terapi wicara bagi anak berkebutuhan khusus di kelas B RA inklusi Zidni ilma Sukoharjo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif Kuantitatif maka langkah – langkah yang dilakukan adalah observasi, wawancara, kemudian memeriksa dokumentasi yang berkaitan, mereduksi dan merefleksikan. Subyek penelitian ini adalah anak down syndrome kelasA& B RA inklusi Zidni ilma sejumlah 7 anak dengan kebutuhan khusus. Dari hasil penelitian yang diperoleh, dengan media flashcard anak down syndrome di kelas A&B RA Inklusi Zidni ilma mengalami kemajuan wicara.