

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM
BASED LEARNING (PBL) DALAM UPAYA
PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS VIII A MTs AL JAUHAR SEMIN
GUNUNGGKIDUL TAHUN 2024/2025**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh :

AZIK MUTAQIN

NIM: 2051500012

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
2025**

MOTTO

“Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya”

(QS. At-Talaq: 4)

"Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali."

(HR Tirmidzi)

“Teruslah mengambil pelajaran di setiap hidup yang kita jalani, karena ilmu tidak hanya ada di bangku sekolah saja, tetapi selagi nafas masih berhembus di situ banyak pelajaran yang bisa dipetik”

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Skripsi ini penulis persembahkan untuk:
Orang Tuaku : Bapak Sholikun dan
Ibu Irawati
Saudaraku : Khafsoh Lailin Zukhalia Muttaqin

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, panulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melipahkan rahmat dan hidayat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII A MTs Al Jauhar Semin Gunungkidul Tahun 2024/2025”.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dibutuhkan perjuangan keras serta pengorbanan yang tidak akan mampu dilakukan secara sendirian. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Singgih Subiyantoro, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Dewi Susilowati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan hingga selesainya skripsi ini.
3. Andhika Ayu Wulandari, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar meluangkan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dari awal sampai selesainya skripsi ini.
4. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen yang telah berkenan memberikan dorongan dan semangat untuk terwujudnya skripsi ini.
5. Maskur, S.Pd., Kepala MTs Al Jauhar Semin Gunungkidul yang telah memberikan ijin, tempat dan waktu penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
6. Iput Saputro S.Pd., guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini, serta seluruh guru dan staf karyawan MTs Al Jauhar Semin Gunungkidul.
7. Siswa kelas VIII A MTs Al Jauhar Tahun Pelajaran 2024/2025 yang telah bersedia sebagai subyek dalam penelitian ini.

Semoga kebaikan semua pihak mendapatkan anugerah selaras dengan kemurahan dan belas kasih Tuhan. Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan para pembaca pada umumnya.

Sukoharjo, Februari 2025

Penulis

ABSTRAK

AZIK MUTAQIN. NIM 2051500012. **Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII A MTs Al Jauhar Semin Gunungkidul Tahun 2024/2025.**

Pembimbing Dra. Dewi Susilowati, M.Pd. dan Andhika Ayu Wulandari, S.Si., M.Pd. Skripsi. Sukoharjo: Program Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. 2025.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII A MTs Al Jauhar Semin Gunungkidul Semester II tahun pelajaran 2024/2025 melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas tiga siklus, dalam setiap siklus terdapat empat langkah yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII A MTs Al Jauhar Semin Gunungkidul sejumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu dengan metode observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan meningkatnya nilai bobot pemahaman konsep matematis siswa pada kondisi awal 11 atau 24,75% menjadi 20 atau 45,00% pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 27 atau 60,75% pada siklus II, dan meningkat kembali menjadi 35 atau 78,75% pada siklus III. Kemudian dari hasil nilai rata-rata pada kondisi awal 56,16 menjadi 71,15 pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 74,23 pada siklus II, dan meningkat kembali menjadi 84,61 pada siklus III. Dilihat dari siswa yang tuntas KKM, pada kondisi awal 3 siswa atau 11,53% menjadi 12 siswa atau 46,15% pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 16 siswa atau 61,53% pada siklus II, dan meningkat kembali menjadi 25 siswa atau 96,15% pada siklus III. Dari hasil penelitian tersebut nampak bahwa terjadi proses peningkatan pemahaman konsep matematis siswa dari sebelum tindakan, setelah tindakan siklus I, siklus II maupun siklus III dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning.

Berdasarkan pada hasil penelitian tindakan kelas ini, dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman konsep matematis materi bangun ruang sisi datar setelah menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning siswa kelas VIII A MTs Al Jauhar Semin Gunungkidul Semester II tahun pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci : tingkat pemahaman, konsep matematis siswa, Problem Based Learning