

**DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PENGUATAN  
LITERASI INFORMASI SISWA SEKOLAH DASAR DI PERUMAHAN  
GRIYA ALAM ASRI 3 KELURAHAN KADOKAN KECAMATAN  
GROGOL KABUPATEN SUKOHARJO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

**SRI AYU NOERMA GUPITA SEDIYONO**

**NIM 1752000150**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA  
SUKOHARJO**

**2024**

## MOTTO

“Cukuplah Allah SWT menjadi penolong kami dan Allah SWT adalah sebaik-baik pelindung”

(Q.S Ali Imran: 173)



## PERSEMBAHAN



Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu Sri Rejeki, Bapak Wiryawan  
Sedyono orang tua saya tercinta
2. Ahmad Sayidi Suami Saya
3. M. Abdillah Azzarkasyi Anak Saya
4. Surya Akbar N.G.S Adik Saya
5. Almamater Univet Bantara Sukoharjo

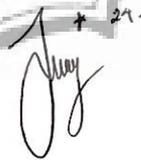
## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Penguatan Literasi Informasi Siswa Sekolah Dasar di Perumahan Griya Alam Asri 3 Kadokan Grogol Sukoharjo” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Singgih Subiyantoro, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, yang telah memberikan izin bagi pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Dwi Anggraeni Siwi, M. Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo dan sebagai Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan dukungan dan fasilitasnya bagi kelancaran penulis skripsi ini.
3. Moefty Mahendra, M. Pd, Pembimbing II, yang dengan penuh ketelitian mengarahkan penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.

4. Segenap Dosen Pengajar dan Staff Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Kedua orang tua penulis, Sri Rejeki dan Wiryawan Sedyono yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi, semangat serta kesabaran yang lar biasa dalam setiap langkah penulis. Semoga kebaikan semua pihak ini dapat bermanfaat dan mendapatkan anugrah dari Allah SWT.
6. Ibu Tatik, Ibu Yuli, Ibu Dwi dan Ibu Novi, Orang tua yang telah memberikan izin dan fasilitas bagi ketersediaan sumber data untuk peneliti dalam melakukan penelitian berupa wawancara.
7. Khanza, Javien, Dinda dan Sherlya, Murid Sekolah Dasar yang berada di Lingkungan Perumahan Griya Alam Asri 3 yang telah bersedia memberikan izin untuk peneliti wawancara dan observasi dalam melakukan penelitian.

Sukoharjo, 3 Januari 2022



Penulis

## ABSTRAK

**SRI AYU NOERMA GUPITA SEDIYONO, NIM 1752000150.** *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Penguatan Literasi Informasi Siswa Sekolah Dasar Di Perumahan Griya Alam Asri 3 Kelurahan Kadokan, Kecamatan Grogol, Kabupaten Sukoharjo.* Pembimbing I Dwi Anggraeni Siwi, M. Pd dan Pembimbing II Moefty Mahendra, M. Pd. Sukoharjo: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran bangun Nusantara Sukoharjo. 2021

Tujuan Penelitian ini adalah Untuk mendiskripsikan sistem pembelajaran daring terhadap penguatan literasi informasi pada siswa Sekolah Dasar di Perumahan Griya Alam Asri 3, Kelurahan Kadokan, Kecamatan Grogol, Kabupaten Sukoharjo.

Metode Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa dan wali murid atau orang tua. Pengumpulan data diambil melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Penulis berperan sebagai pewawancara langsung untuk menggali data melalui siswa sekolah dasar yang ada di Perumahan Griya Alam Asri 3 dan orang tua atau wali murid siswa yang diwawancara oleh penulis.

Hasil Penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Penguatan Literasi Informasi Siswa Sekolah Dasar khususnya di Lingkungan Perumahan Griya Alam Asri 3 yaitu Sulitnya siswa dalam memahami informasi atau tugas yang disampaikan guru melalui grup WhatsApp tanpa adanya penjelasan lebih detail dari guru mengenai materi atau informasi yang dikirimkan, sehingga anak menjadi malas belajar dan menyepelekan apa yang disampaikan oleh guru tanpa adanya pembelajaran tatap muka secara langsung maupun secara virtual. Kendala-kendala Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Terhadap Penguatan Literasi Informasi Siswa Sekolah Dasar di Perumahan Griya Alam Asri 3 Kelurahan Kadokan, Kecamatan Grogol, Kabupaten Sukoharjo yaitu Keterbatasan sinyal dan kuota. Latar belakang orang tua yang berbeda-beda seperti kesibukan atau pekerjaan orang tua sehingga orang tua tidak bisa mendampingi proses pembelajaran daring kepada anak sehingga anak terkadang tidak paham dengan apa yang guru sampaikan.

**Kata Kunci :** Dampak Pembelajaran Daring dan Penguatan Literasi Informasi