

**REFLEKSI KESIAPAN GURU KELAS I DALAM MENERAPKAN
PEMBELAJARAN TATAP MUKA DENGAN KURIKULUM MERDEKA
DI SEKOLAH DASAR NEGERI NGROMBO 02 KECAMATAN BAKI
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh :

Ariningsih

NIM 2152000001

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA**

SUKOHARJO

2023

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ariningsih

NIM : 2152000001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Refleksi Kesiapan Guru Kelas I dalam Menerapkan Pembelajaran Tatap Muka Dengan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri Ngrombo 02 Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor), baik di Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Sukoharjo, 10 Juli 2023

Atas pernyataan,



Ariningsih
NIM 2152000001

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Refleksi Kesiapan Guru Kelas I Dalam Menerapkan Pembelajaran
Tatap Muka Dengan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri
Ngrombo 02 Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo Tahun
Pelajaran 2022/2023

Nama : Ariningsih

NIM : 2152000001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

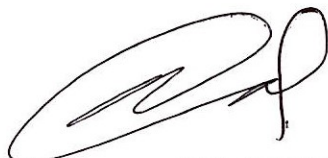
telah diperiksa dan disetujui Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo

Pada hari : Senin

Tanggal : 24 Juli 2023

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dwi Anggraeni Siwi, M.Pd
NIP. 19890107 201504 2 102

Pembimbing II,



Nurratri Kurnia Sari, M.Pd
NIP. 19850206 201504 2 124

PENGESAHAN

Judul Skripsi : Refleksi Kesiapan Guru Kelas I Dalam Menerapkan Pembelajaran Tatap Muka Dengan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri Ngrombo 02 Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023

Nama : Ariningsih

NIM : 2152000001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu

telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Jumat

Tanggal : 28 Juli 2023

Dewan Penguji Skripsi:

1. Kenang Tri Hatmo, M.Pd (.....)

Ketua Penguji

2. Dwi Anggraeni Siwi, M.Pd (.....)

Penguji I

3. Nurratri Kurnia Sari, M.Pd (.....)

Penguji II

Disahkan oleh

Dekan,



Drs. Singgih Subiyantoro, M.Pd

NIP. 198912312015091222

MOTTO

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.”

Abu Hamid Al Ghazali



PERSEMBAHAN



Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Bapak dan Ibuku

Suamiku : Tri Haryanto

Putraku : Bintang Naja Rasyadan

Putriku : Lunetta Naya Razzani

Keluarga dan saudara-saudaraku tercinta

KATA PENGANTAR

Merupakan anugerah yang sangat besar serta kebahagiaan tersendiri yang penulis rasakan karena penyertaan Tuhan sehingga dalam segala keterbatasan penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar.

Sudah menjadi tanggung jawab dan kewajibannya bagi mahasiswa Strata Satu untuk membuat sebuah karya ilmiah skripsi pada tingkat akhir sebagai persyaratan untuk penyelesaian studinya dan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dibutuhkan perjuangan keras serta pengorbanan yang tidak akan mampu dilakukan secara sendirian. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Drs. Singgih Subiyantoro, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, yang telah memberikan izin bagi pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Dwi Anggraeni Siwi, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan dorongan dan fasilitasnya bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Nurratri Kurnia Sari, M.Pd., Pembimbing II, yang dengan penuh ketelitian mengarahkan penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Segenap dosen pengajar dan staf karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

5. Ismiyatun, S.Pd.SD, Kepala SD Negeri Ngrombo 02 Baki Sukoharjo, yang telah memberikan izin dan fasilitas bagi ketersediaan sumber data bagi peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Dian Rahayuningsih, S.Pd., Guru SD Negeri Ngrombo 02 Baki Sukoharjo, yang telah bersedia menjadi responden dan memberikan data yang diperlukan dalam penelitian.

Semoga kebaikan semua pihak mendapatkan anugerah selaras dengan kemurahan dan belas kasih Tuhan. Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan para pembaca pada umumnya.

Sukoharjo, 10 Juli 2023



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama - : Ariningsih

NIM : 2152000001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Refleksi Kesiapan Guru Kelas I Dalam Menerapkan Pembelajaran Tatap Muka dengan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri Ngrombo 02 Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Sukoharjo, 10 Juli 2023

Yang menyatakan,


Ariningsih

ABSTRAK

ARININGSIH. NIM 2152000001. *Refleksi Kesiapan Guru Kelas I dalam Menerapkan Pembelajaran Tatap Muka dengan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri Ngrombo 02 Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023*. Pembimbing: Dwi Anggraeni Siwi, M.Pd. dan Nurratri Kurnia Sari, M.Pd. Skripsi. Sukoharjo: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara, Sukoharjo. 2023.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesiapan guru kelas I dalam menerapkan pembelajaran tatap muka dengan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri Ngrombo 02 Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2022/2023. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi penelitian berikutnya sebagai alternatif sumber bahan pembelajaran dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif studi kasus dengan menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles and Huberman. Subyek penelitian adalah Guru kelas I SD Negeri Ngrombo 02 Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan guru kelas I SD Negeri Ngrombo 02 dalam menerapkan pembelajaran tatap muka dengan Kurikulum Merdeka terlihat pada kesiapan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasinya. Dalam perencanaan, guru merancang asesmen diagnostik, menyiapkan seperangkat pembelajaran serta pembelajaran berdiferensiasi sesuai dengan gaya belajar dan karakteristik siswa. Dalam pelaksanaan, guru menerapkan budaya positif 5 S, membuat kesepakatan dengan siswa, melaksanakan pembelajaran sesuai dengan modul ajar dan menerapkan pembelajaran berdiferensiasi. Dalam evaluasi, guru melakukan evaluasi diagnostik di awal pembelajaran, asesmen formatif pada saat pembelajaran berlangsung, evaluasi sumatif di akhir tema pembelajaran, memberikan program remedial dan program pengayaan serta melakukan refleksi pembelajaran.

kata kunci: kesiapan guru, kurikulum merdeka

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Permasalahan.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Kesiapan Guru	9
2. Pembelajaran Tatap Muka.....	16
3. Karakteristik Siswa kelas I.....	20
4. Kurikulum Merdeka	22
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan atau Metode Penelitian	32

B. Latar Penelitian	32
C. Bentuk dan Strategi Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Validitas Data.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	62
A. Simpulan	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	71



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	33
Tabel 4.1 Asesmen Diagnostik Kognitif	43
Tabel 4.2 Asesmen Diagnostik Non-kognitif	44
Tabel 4.3 Nilai Asesmen Formatif Kelas I.....	51
Tabel 4.4 Hasil Wawancara dengan Rerponden	52



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	31
Bagan 3.1 Teknik Analisis Data Interaktif.....	40
Gambar 4.1 Guru Mengikuti KKG	42
Gambar 4.2 Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran	47
Gambar 4.3 Pembelajaran dengan Metode Discovery Learning	47
Gambar 4.4 Majalah Dinding Siswa	48
Gambar 4.5 Proyek P5: Siswa Membuat Rantai.....	49
Gambar 4.6 Proyek P5: Siswa Mewarnai Burung Garuda	49
Gambar 4.7 Proyek P5: Siswa Menanam Kacang Hijau.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	72
Lampiran 2. Hasil Wawancara	73
Lampiran 3. Lembar Observasi	77
Lampiran 4. Laporan Evaluasi dan Refleksi Diri	79
Lampiran 5. Penilaian Kinerja Guru Kelas oleh Siswa	80
Lampiran 6. Modul Ajar Matematika Kelas I	83
Lampiran 7. Observasi dan Wawancara dengan Responden	89
Lampiran 8. Surat Pengajuan Judul Skripsi	90
Lampiran 9. Surat Penugasan Pembimbing I	92
Lampiran 10. Surat Penugasan Pembimbing II	93
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian	94
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	95

