

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK DISKUSI UNTUK
MENCEGAH *BULLYING* VERBAL PADA SISWA
SMK VETERAN 1 SUKOHARJO**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
SUKOHARJO**

2024

MOTTO

“Ada waktu dan hal buruk datang berturut-turut, semua yang tinggal dan yang hilang, seberapa pun absurd pasti ada maknanya”

(Bernadya)

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tidak ada yang berputus asa dari rahmat Allah, kecuali kaum yang kafir”

(Q.S Yusuf: 87)



PERSEMBAHAN



Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tuaku : Bapak Suparmin
Ibu Sri Partini
2. Adikku : Aslam Ruzain Anwar
3. Guru-guruku
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Merupakan anugerah yang sangat besar serta kebahagiaan tersendiri yang penulis rasakan karena penyertaan Tuhan sehingga dalam segala keterbatasan penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar.

Sudah menjadi tanggung jawab dan kewajibannya bagi mahasiswa Strata Satu untuk membuat sebuah karya ilmiah skripsi pada tingkat akhir sebagai persyaratan untuk penyelesaian studinya dan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dibutuhkan perjuangan keras serta pengorbanan yang tidak akan mampu dilakukan secara sendirian. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Farida Nugrahani, M.Hum., Rektor Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, yang telah memberikan izin bagi pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Dr. Singgih Subiyantoro, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, yang telah memberikan izin bagi pelaksanaan penelitian skripsi ini.
3. Bapak Muhammad Arief Maulana, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, yang telah memberikan dorongan dan fasilitasnya bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Ismail, M.Pd., Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran menuntun penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Mahmuddah Dewi Edmawati, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran menuntun penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.

6. Bapak Malkan Maliya, S.Pd., M.Si. Kepala SMK Veteran 1 Sukoharjo, yang telah memberikan izin dan fasilitas bagi ketersediaan sumber data bagi peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Ibu Misi Kamila Wati, S.Pd. Guru BK SMK Veteran 1 Sukoharjo yang telah membantu dan memfasilitasi ketersediaan sumber data bagi peneliti.
8. Siswa kelas XI TKJ 3 SMK Veteran 1 Sukoharjo, yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Bapak dan ibu yang telah memberikan atas segala kasih sayang, doa, motivasi, yang telah diberikan kepada penulis.
10. Sahabat terbaik Edenniera Zefanya yang selalu bersama-sama serta memberikan dukungan, bantuan, dan semangat hingga penelitian ini selesai.
11. Teman saya Tia Septiana dan Annisa Zahro yang selalu bersama-sama memberikan dukungan dan bantuan dalam menyusun skripsi ini.
12. Teman-temanku Muhammad Nadhif dan Mariska Arsyana yang telah memberikan saya motivasi dan semangat sehingga skripsi ini selesai.
13. Teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi, semangat, dan saling kerjasama selama kuliah.
14. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam penelitian ini.

Sukoharjo, Agustus 2024

Merinda Faatihah Rizqy

HALAMAN PERNYATAAN UNTUK PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Merinda Faatihah Rizqy

NIM : 2051400054

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi untuk Mencegah *Bullying* Verbal Pada Siswa SMK Veteran 1 Sukoharjo. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Sukoharjo

Tanggal : 20 Agustus 2024

Yang menyatakan,



MERINDA FAATIAH RIZQY

ABSTRAK

MERINDA FAATIAH RIZQY: *Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Mencegah Bullying Verbal Pada Siswa SMK Veteran 1 Sukoharjo*. Pembimbing: Drs. Ismail, M.Pd. dan Mahmuddah Dewi Edmawati, M.Pd. Skripsi, Sukoharjo: Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara, Sukoharjo. 2024.

Perilaku *bullying* verbal sangat berdampak kepada kesehatan mental seseorang dan menjadikan penurunan akreditasi akademik sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menguji bimbingan kelompok teknik diskusi dapat mencegah *bullying* verbal pada siswa kelas XI TKJ 3 SMK Veteran 1 Sukoharjo. Teknik diskusi dalam bimbingan kelompok dapat mencegah *bullying* verbal. Melalui teknik diskusi subjek penelitian dapat meningkatkan kesadaran dan pemahaman di kalangan siswa mengenai dampak perilaku verbal yang merugikan. Teknik diskusi juga membantu mengembangkan ketrampilan komunikasi yang lebih empatik, membantu subjek penelitian untuk mengekspresikan diri mereka dengan cara yang konstruktif dan menghormati.

Metode penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Penelitian ini bertempat di SMK Veteran 1 Sukoharjo, Sukoharjo, Jawa Tengah. Subjek penelitian ini sebanyak 8 siswa kelas XI TKJ 3 SMK Veteran 1 Sukoharjo yang ditetapkan melalui *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket *bullying* verbal. Validitas angket *bullying* verbal menggunakan korelasi *Product Moment Pearson*. Uji reliabilitas angket *bullying* verbal menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil uji reliabilitas angket *bullying* verbal sebesar 0,958. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data statistik non parametrik, yaitu Uji *Wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik diskusi dapat mencegah *bullying* verbal pada siswa kelas XI TKJ 3 SMK Veteran 1 Sukoharjo yang dibuktikan dengan nilai $Z = -2.524$, nilai signifikan $0,012 < 0,05$. Pemberian bimbingan kelompok teknik diskusi kepada siswa menunjukkan perubahan penurunan tingkat *bullying* verbal.

Kata kunci: bimbingan kelompok, teknik diskusi, *bullying* verbal