

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN  
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA  
KELAS XI SMA NEGERI 3 SUKOHARJO TAHUN 2023/2024**



**SKRIPSI**

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

oleh  
**Septiana Wulandari**  
**NIM 205150008**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA  
SUKOHARJO  
2024**

## MOTTO

“Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang yah!”

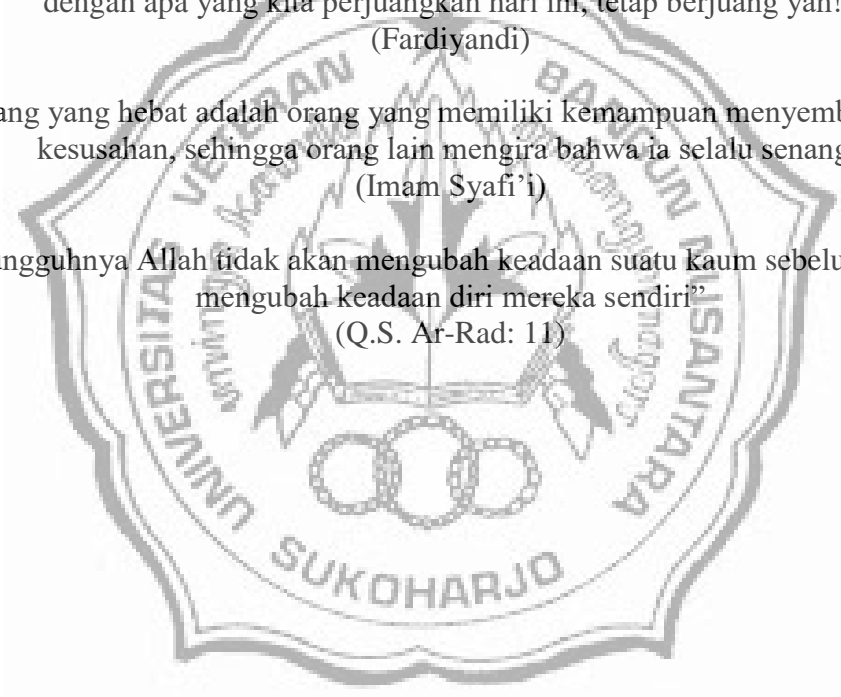
(Fardiyandi)

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang”

(Imam Syafi'i)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Rad: 11)



## PERSEMBAHAN



Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang Tuaku : Bapak Mariman dan Ibu Rukinah
2. Saudaraku : Mulyono  
Sri Mulyani  
Maryadi  
Supatmi
3. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing, penguji, pengajar yang selama ini memberikan ilmu yang bermanfaat
4. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah memberi dukungan dan semangat dalam penulisan skripsi ini
5. Almamater tercinta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat ,rahmat dan hidayah-Nya sehingga dalam segala keterbatasan penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar.

Sudah menjadi tanggung jawab dan kewajibannya bagi mahasiswa Starta Satu untuk membuat sebuah karya ilmiah skripsi pada tingkat akhir sebagai persyaratan untuk penyelesaian studinya dan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Veteran Bnagun Nusantara Sukoharjo.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dibutuhkan perjuangan keras serta pengorbanan yang tidak akan mampu dilakukan secara sendirian. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Singgih Subiyantoro, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo yang telah memberikan surat izin penelitian, penugasan, dan pengesahan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Andhika Ayu Wulandari, S.Si., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Dr. Djatmiko Hidajat, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat dilakukan dengan lancar.
4. Annisa Prima Exacta, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan yang sangat berarti pada penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Narman, M.M. Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Sukoharjo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Suyati, S.Pd. guru pengampu mata pelajaran matematika SMA Negeri 3 Sukoharjo yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
7. Bapak dan Ibu tercinta serta keluarga besar Bapak Mariman yang telah mendoakan, mendukung, serta bantuan moril dan materil demi kesuksesan penulisan skripsi ini.
8. M. Dimma A. R, yang selalu sabar dan terus memberikan motivasi serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberi dukungan dan semangat agar penyusunan skripsi ini dapat dilakukan dengan lancar.

10. Alamamater Universitas Veteran Bangun Sukoharjo yang telah menjadi saksi penulis untuk berproses selama ini.
  11. Siswa kelas F.5.A dan F.5.B yang bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.
  12. Seluruh pihak yang memberikan bantuan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- Semoga kebaikan semua pihak mendapatkan anugerah dari Allah SWT. Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan para pembaca pada umumnya.

Sukoharjo, 15 Juli 2024  
Penulis



## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Septiana Wulandari  
NIM : 2051500008  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun 2023/2024**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penuli/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : di Sukoharjo

Pada tanggal : 15 Juli 2024

Yang menyatakan,



Septiana Wulandari

NIM 2051500008

## ABSTRAK

**SEPTIANA WULANDARI. NIM 2051500008. Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun 2023/2024. Pembimbing: Dr. Djatmiko Hidajat, M.Pd. dan Annisa Prima Exacta, M.Pd. Skripsi. Sukoharjo: Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. 2024.**

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui efektivitas penggunaan video pembelajaran terhadap pemahaman konsep matematika, khususnya siswa kelas XI SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis *true* eksperimen tipe *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 3 Sukoharjo. Dengan sampel siswa kelas XI F.5A dan XI F.5.B yang berjumlah sebanyak 66 siswa yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Data penelitian ini berupa hasil tes pemahaman konsep matematika siswa. Data diperoleh dari guru dan siswa dengan metode dokumentasi dan hasil tes *pretest posttest* pemahaman konsep matematika siswa. Sebelum pengumpulan data, tes diuji kalibrasi dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Setelah data hasil tes diperoleh, dilakukan uji prasyarat meliputi uji normalitas dan uji homogenitas. Setelah uji prasyarat terpenuhi, data tes diuji hipotesis menggunakan uji t untuk menjawab tujuan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video pembelajaran efektif terhadap pemahaman konsep matematika. Hal ini ditunjukkan pada nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu,  $2,1085 > 1,669$ . Sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis, apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, yang berarti penggunaan video pembelajaran efektif terhadap pemahaman konsep matematika. Selain itu juga terdapat kenaikan rata-rata pada kelas eksperimen setelah perlakuan pembelajaran dengan video pembelajaran yaitu rata-rata pretest sebesar 76,2424 dan rata-rata posttest sebesar 87,9091.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan video pembelajaran efektif terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas XI SMA Negeri 3 Sukoharjo tahun 2023/2024.

Kata kunci: media pembelajaran, video pembelajaran, pemahaman konsep, matematika