

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM
MENYELESAIKAN SOAL STATISTIKA DITINJAU DARI
GAYA BELAJAR DEPORTER DAN HERNACKI**



SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

oleh

**Linda Anggita
NIM 2051500002**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
SUKOHARJO**

2024

MOTTO

Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.
(B.J.Habibie)



PERSEMBAHAN



Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Orang Tuaku : Bapak Dwi Pramono dan
Ibu Lilis Indrawati
Kakek dan Nenekku : Bapak Siman dan
Ibu Saijem
Saudaraku : Delizam Briliano

KATA PENGANTAR

Merupakan anugerah yang sangat besar serta kebahagiaan tersendiri yang penulis rasakan karena penyertaan Tuhan YME sehingga dalam keterbatasan penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Statistika ditinjau dari Gaya Belajar DePorter dan Hernacki”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan wawasan yang penulis dapatkan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mohon maaf atas segala kekurangan yang ada pada skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dibutuhkan perjuangan keras serta pengorbanan yang tidak akan mampu dilakukan secara sendirian. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Singgih Subiyantoro, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, yang telah memberikan izin bagi pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Ibu Andhika Ayu Wulandari, S.Si., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, yang telah memberikan dorongan dan fasilitasnya bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Herry Agus Susanto, Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran menuntun penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Erika Laras Asitutingtyas, M.Pd., Pembimbing II, yang dengan penuh ketelitian menuntun penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Riyatmi, S.Pd., M.Pd., Kepala SMP Negeri 7 Wonogiri, yang telah memberikan izin dan fasilitas bagi ketersediaan sumber data bagi peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Bapak, ibu, kakek, nenek serta adikku yang telah mendoakan, memotivasi dan mendukung baik moral maupun material dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan saran dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan semua pihak mendapatkan anugerah selaras dengan kemurahan dan belas kasih Tuhan YME. Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan para pembaca pada umumnya.

Sukoharjo, Juli 2024
Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda Anggita

NIM : 2051500002

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM MENYELESAIKAN SOAL STATISTIKA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR DEPORTER DAN HERNACKI

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Sukoharjo

Pada tanggal : 3 Juli 2024

Yang menyatakan,



Linda Anggita
NIM 2051500002

ABSTRAK

LINDA ANGGITA. NIM 2051500002. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Statistika ditinjau Dari Gaya Belajar DePorter dan Hernacki*. Pembimbing: Dr. Herry Agus Susanto dan Erika Laras Astutiningtyas, M.Pd. Skripsi. Sukoharjo: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Veteran Bangun Nusantara, Sukoharjo. 2024

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 7 Wonogiri dalam menyelesaikan soal statistika ditinjau dari gaya belajar DePorter dan Hernacki dan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu sumber informasi bagi guru, peserta didik maupun pembaca untuk melakukan penelitian dengan topik kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari gaya belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa angket, tes tertulis dan wawancara. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2024, lokasi di SMP Negeri 7 Wonogiri yang beralamat di Manjung Wetan Rt 01/03, Desa Manjung, Kecamatan Wonogiri, Kabupaten Wonogiri, Provinsi Jawa Tengah. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 9 peserta didik yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek dengan gaya belajar visual dengan kategori tinggi dan sedang mampu melalui keempat tahapan pemecahan masalah Polya dengan baik sedangkan subjek dengan gaya belajar visual kategori rendah hanya mampu melalui satu tahapan pemecahan masalah Polya. Subjek dengan gaya belajar auditorial dengan kategori tinggi dan sedang mampu melalui keempat tahapan pemecahan masalah Polya dengan baik sedangkan subjek dengan gaya belajar auditorial kategori rendah hanya mampu melalui satu tahapan pemecahan masalah Polya. Subjek dengan gaya belajar kinestetik dengan kategori tinggi dan sedang mampu melalui keempat tahapan pemecahan masalah Polya dengan baik sedangkan subjek dengan gaya belajar kinestetik kategori rendah hanya mampu melalui satu tahapan pemecahan masalah Polya. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa subjek dengan kategori tinggi dan sedang pada setiap gaya belajar mampu memecahkan permasalahan dengan baik daripada subjek dengan kategori rendah.

Kata kunci :Gaya Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah, Statistika