

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI
TINDAK BULLYING PADA SISWA
(Studi Kasus di Sekolah Menengah Kejuruan Martha Abadi Sukoharjo)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penulisan Skripsi
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh:

ADRIANA RAHAYU HARYANINGTYAS

NIM.2051400025

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
SUKOHARJO
2023 – 2024**

MOTTO

“Pendidikan adalah senjata paling kuat yang bisa digunakan untuk mengubah dunia.”

- Nelson Mandela -



PERSEMBAHAN

Dalam Perjuangan yang mengarungi samudera Ilahi tanpa batas, dengan keringat dan air mata kupersembahkan karya tulis skripsi ini untuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keindahan-Nya:

- ❖ Suamiku tercinta Mas Ali yang telah menjadi batu karang dan sistem pendukungku. Cintamu sangat berarti bagiku. Terima kasih atas dukungannya.
- ❖ Kedua orang tuaku, ayahku Haryo dan terkhusus ibuku Sarwini yang tersayang, wanita nomor satu di dunia yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan bekal hidup. Ridhamu adalah semangatku.
- ❖ Putri kecil kesayanganku Alya Thalita Al Zahra dan calon adiknya yang selalu mengerti dan tidak pernah rewel disaat bundanya mengerjakan skripsi.
- ❖ Ketua Yayasan Pendidikan Martha Abadi, Bapak Martono, S.Pd, M.Si, M.H
- ❖ Teman-teman keluarga besar SMK Martha Abadi.
- ❖ Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo yang telah mendidiku.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Tindak *Bullying* pada Siswa (Studi Kasus di Sekolah Menengah Kejuruan Martha Sukoharjo)”. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

Dalam penyusunan Skripsi ini banyak ditemui hambatan dan kesulitan, namun berkat Karunia-Nya dan tidak lepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak, maka hambatan dan kesulitan ini dapat penulis selesaikan.

Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Singgih Subiyantoro, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo
2. M. Arief Maulana, M.Pd, Kons, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo
3. Dra. Awik Hidayati, M.Si, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Aldila Fitri, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

5. Kepala SMK Martha Abadi Sukoharjo, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat kepada penulis dan membantu dalam kelancaran penulis skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis mengucapkan terima kasih. Dengan penuh harap, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca.

Sukoharjo, Maret 2024

Penulis

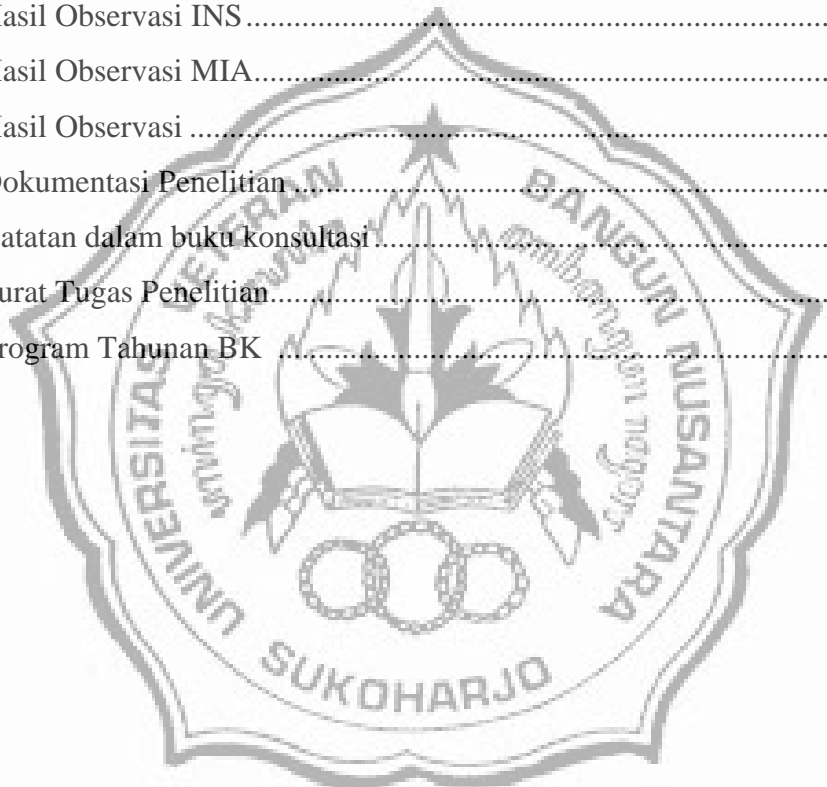
DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN ASLI SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Pengertian <i>Bullying</i>	8
2. Pengertian Peran Guru Bimbingan dan Konseling	18
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian	30
B. Tempat Waktu Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56

Lampiran

Halaman

1. Pedoman Wawancara Guru BK	61
2. Pedoman Observasi Siswa	62
3. Hasil Observasi INS	64
4. Hasil Observasi MIA.....	66
5. Hasil Observasi	71
6. Dokumentasi Penelitian	73
7. Catatan dalam buku konsultasi	77
8. Surat Tugas Penelitian.....	90
9. Program Tahunan BK	91



ABSTRAK

Adriana Rahayu Haryaningtyas. 2051400025. Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Tindak *Bullying* Pada Siswa Studi Kasus di Sekolah Menengah Kejuruan Martha Abadi Sukoharjo, Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi, Pembimbing I : Dra. Awik Hidayati, M. Si Pembimbing II : Aldila Fitri Radite Nur Maynawati, M.Pd Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bangun Nusantara Sukoharjo. 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui bentuk-bentuk *bullying* dan peran guru bimbingan konseling dalam mengatasi tindak *bullying* pada siswa. Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang ada SMK Martha Abadi Sukoharjo yang terdapat perilaku *bullying* di lingkungan sekolah secara verbal dan non verbal.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif lapangan dengan menggunakan pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan ialah sumber data primer dan sekunder. Dengan menggunakan teknik analisis data yaitu mengolah dan mempersiapkan data, membaca keseluruhan data dan menganalisis lebih detail dengan meng-coding data.

Hasil penelitian diperoleh analisis data bahwa terdapat bentuk-bentuk *bullying* yang terjadi di SMK Martha Abadi Sukoharjo dalam bentuk verbal dan non verbal. Ada akibat atau dampak perilaku *bullying* bagi pelaku adalah mendapatkan point dan yang paling parah adalah dikeluarkan dari sekolah, sedangkan dampak bagi korban adalah rasa tidak percaya diri korban, menjahui teman-temannya, jadi jarang masuk sekolah hingga nilainya menjadi turun, dampak bagi saksi dapat menjadikan hal yang dilihat menjadi hal yang boleh dilakukan dan ada yang merasa takut dijadikan korban selanjutnya, terakhir dampak bagi sekolah adalah menggagu proses pembelajaran sekolah. Penanganan perilaku *bullying* melalui layanan konseling individu dan layanan konseling kelompok. Hasil dari pelaksanaan penangan perilaku *bullying* dengan menerapkan layanan konseling individu dan layanan konseling kelompok ini cukup efektif.

Kata kunci: Guru Bimbingan Konseling dan SMK Martha Abadi Sukoharjo