

**EFEKTIFITAS METODE PBL, INQUIRY DAN
CERAMAH PADA HASIL BELAJAR IPS SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 KECAMATAN
PAGUYANGAN KABUPATEN BREBES
DITINJAU DARI TINGKAT KEDISIPLINAN
TAHUN 2023**



SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Program
Studi Pendidikan Geografi**

oleh
**Jehuda Budi Prayogo
2151100001**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI GEOGRAFI
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
SUKOHARJO
2023**

MOTTO

“Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan.”

(Amsal 1:7)

“The more I learn, the more I realize how much I do not know.”

“Imagination is more important than knowledge.”

(Albert Einstein)

“Jamane jaman edan, sing ora edan ora bakal keduman. Nanging sak bejo-bejone wong edan, isih luwih bejo-wong kang eling lan waspada.”

(Joyoboyo)

PERSEMBAHAN



Saya persembahkan skripsi ini kepada:

Allah Yang Maha Esa

Orang Tua tercinta,

Ayahanda, Budi Santoso

Ibunda, Saptiwi R. E. Nugrahani

Saudara, jauh dan dekat

Gracia N. Budi †, dan keluarga.

Saya sendiri, penulis

Jehuda Budi Prayogo

Dan demi kemajuan ilmu pengetahuan umat manusia

KATA PENGANTAR

Allelujah! Terpujilah Allah di Tempat Yang Maha Tinggi, Khalik Semesta. Hanya dengan kelimpahan kasih-Nya, penulis yang dibahagiakan ini dapat menyelesaikan penelitian dalam segala suka-duka.

Mengutip dari beberapa sumber, skripsi adalah sebuah karya ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa sebagai bagian dari program studi mereka, bertujuan untuk mengembangkan kemampuan analitis dan logis dalam penelitian mahasiswa. Begitu juga di Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, kami mahasiswa membuat skripsi sebagai tugas akhir dalam mencapai gelar Sarjana.

Sebagai seorang mahasiswa dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, penulis berusaha meraih gelar Sarjana Pendidikan, dan setelah berbagai usaha dijalani, ditulislah skripsi ini, yang berjudul “Efektifitas Metode PBL, Inquiry dan Ceramah pada Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes ditinjau dari Tingkat Kedisiplinan Tahun 2023”.

Sebuah hal yang mustahil dilakukan sendirian. Kata-kata terimakasih yang tulus penulis antarkan kepada:

1. Bapak Drs. Singgih Subiyantoro, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNIVET BANTARA Sukoharjo, atas ijin pelaksanaan skripsi yang telah diberikan.
2. Ibu Ary Wijayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Geografi di FKIP UNIVET BANTARA Sukoharjo, yang memberikan dukungan fasilitas prodi.
3. Bapak Muh Husyain Rifai, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi I, telah bertugas membimbing penyusunan intisari penelitian.
4. Bapak Bayu Kurniaaji, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi II, telah bertugas membimbing dalam hal tata tulis penelitian.
5. Bapak Budi Santoso, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Paguyangan yang mengizinkan penggunaan fasilitas sekolah untuk sarana penelitian.
6. Bapak Agus Sapto Aji, S.Pd. dan Ibu Risma Fetriana, S.Pd. selaku wali dari keempat kelas VIII di SMP Negeri 2 Paguyangan tahun 2023/2024, telah bersedia dimintai waktunya untuk penelitian penulis.
7. Siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Paguyangan tahun 2023/2024.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dan namanya tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini hanya sebuah penelitian yang jauh dari kata sempurna, namun penulis, dari dalam hati berharap hasil penelitian ini dapat berguna seperti seberkas cahaya, yang meskipun kecil, dapat bersatu dengan cahaya lainnya untuk menerangi jalan kehidupan umat manusia.

Sukoharjo, 2024

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jehuda Budi Prayogo
NIM : 2151100001
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi/ Tesis/ Karya Ilmiah*:

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

EFEKTIFITAS METODE PBL, INQUIRY DAN CERAMAH PADA HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KECAMATAN PAGUYANGAN KABUPATEN BREBES DITINJAU DARI TINGKAT KEDISIPLINAN TAHUN 2023.

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Sukoharjo
Pada tanggal : 4 Maret 2024
Yang menyatakan,



Jehuda Budi Prayogo

ABSTRAK

JEHUDA BUDI PRAYOGO. NIM 2151100001. *Efektifitas Metode PBL, Inquiry dan Ceramah pada Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes ditinjau dari Tingkat Kedisiplinan Tahun 2023*. Pembimbing: Muh Husyain Rifai, S.Pd., M.Pd. dan Bayu Kurniaaji, S.Pd., M.Pd. Skripsi. Sukoharjo: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara, Sukoharjo. 2013.

Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah supaya kita dapat mengetahui: (1) Efektifitas metode pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS Kurikulum merdeka siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Paguyangan Kabupaten Brebes, (2) Efektifitas metode pembelajaran inquiry terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS Kurikulum merdeka siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Paguyangan Kabupaten Brebes, (3) apakah kedisiplinan siswa berpengaruh terhadap efektifitas metode PBL, Inkuiri, dan Ceramah.

Penelitian ini adalah penelitian semu yang berarti sang peneliti tidak menggunakan sampel yang dipilih secara acak, melainkan difokuskan ke siswa kelas VIII SMP N 2 Paguyangan. Pengambilan data berupa nilai ulangan siswa dilakukan dahulu, kemudian disusul kuisisioner dan hasil post-test. Desain penelitian adalah faktorial 3x3 yang kemudian dilakukan dengan analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama, menggunakan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah berikut: (a) Untuk metode PBL, siswa dengan tingkat kedisiplinan tinggi memperoleh rerata tertinggi secara signifikan, diikuti siswa dengan tingkat kedisiplinan sedang, kemudian siswa dengan tingkat kedisiplinan rendah juga dengan signifikan, (b) Untuk metode Inquiry, siswa dengan tingkat kedisiplinan tinggi juga memperoleh rerata tertinggi secara signifikan, diikuti siswa dengan tingkat kedisiplinan sedang, kemudian siswa dengan tingkat kedisiplinan rendah dengan selisih yang signifikan, (c) Siswa dengan tingkat kedisiplinan tinggi secara signifikan memperoleh hasil belajar yang tinggi, namun siswa dengan tingkat kedisiplinan sedang dan siswa dengan tingkat kedisiplinan rendah tidak memiliki selisih yang signifikan.

Kata kunci: PBL, *Inquiry*, Inkuiri, kedisiplinan, disiplin. IPS.

ABSTRACT

JEHUDA BUDI PRAYOGO. NIM 2151100001. *Effectivity of PBL, Inquiry, and Lecture Teaching Methods towards Learning Results of Social Study Subject Grade VIII Students from the 2nd Junior High School in Municipality of Paguyangan Regency of Brebes according to Their Disciplinary Levels 2023*. Mentored by: Muh Husyain Rifai, S.Pd., M.Pd. and Bayu Kurniaaji, S.Pd., M.Pd. Bachelor's final project. Sukoharjo: Geography Education Study Program Faculty of Teacher Training and education, Veteran Bangun Nusantara University, Sukoharjo. 2013.

The goal of this research is so we could know that: (1) Effectivity of PBL teaching method towards learning results of social study subject grade VIII students from the 2nd Junior High School in Municipality of Paguyangan Regency of Brebes, (2) Effectivity of inquiry teaching method towards learning results of social study subject grade VIII students from the 2nd Junior High School in Municipality of Paguyangan Regency of Brebes, (3) whether disciplinary level of students affect the effectivity of PBL, inquiry, and lecture teaching methods.

This is a quasi-experiment that means the researcher gets to pick his/her sample from a pool of population, in this case, was focused on grade VIII students from 2nd Junior High School in Municipality of Paguyangan Regency of Brebes. Data taken are students' previous test, and later their questionary results and post-test results. 3x3 factorial design is used which later enables us to perform the two-way analysis of variance (unequal cells), using significancy level of $\alpha = 0,05$.

Conclusions of this research are: (a) for PBL method, students with high level of discipline have significantly higher learning results than those with medium level of discipline, who, in turn have significantly higher learning results than those with low level of discipline, (b) for inquiry method, students with high level of discipline have significantly higher learning results than those with medium level of discipline, who, in turn have significantly higher learning results than those with low level of discipline, (c) Students with high level of discipline have significantly higher learning results than those with medium level of discipline, although there was no significant difference between students with medium level of discipline and students with low level of discipline.

Keywords: PBL, *Inquiry*, Inkuiri, disciplinary, discipline. Social Study.