

**EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN)
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *CONTEXT, INPUT, PROCESS, AND
PRODUCT* (CIPP) PADA PROGRAM KOMPETENSI *BROADCASTING*
KELAS XI SMK VETERAN 1 SUKOHARJO**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
SUKOHARJO
2024**

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin)
Dengan Menggunakan Model *Context, Input, Process, And Product (CIPP)* Pada Kompetensi Keahlian *Broadcasting*
Kelas XI di SMK Veteran 1 Sukoharjo
Nama : Wandha Prayuda Murti
NIM : 2151300001
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

telah disetujui Dosen Pembimbing untuk diajukan untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.


Pada hari : Senin

Tanggal : 26 Agustus 2024



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Singgih Subiyantoro, M.Pd.
NIP 198912312015091222


Syifa Fauziah, M.Pd.
NIP 199408262020032128

MOTTO

Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.

Dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya).
Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.
(An-Najm: 39-41)



PERSEMBAHAN



Skripsi ini penulis persembahkan untuk:
Segenap Keluarga dan Teman
Universitas Bantara Veteran Sukoharjo
SMK Veteran 1 Sukoharjo

KATA PENGANTAR

Merupakan anugerah yang sangat besar serta kebahagiaan tersendiri yang penulis rasakan karena penyertaan Tuhan sehingga dalam segala keterbatasan penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar.

Sudah menjadi tanggung jawab dan kewajibannya bagi mahasiswa Strata Satu untuk membuat sebuah karya ilmiah skripsi pada tingkat akhir sebagai persyaratan untuk penyelesaian studinya dan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dibutuhkan perjuangan keras serta pengorbanan yang tidak akan mampu dilakukan secara sendirian. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Syifa Fauziah, M.Pd., Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo sekaligus pembimbing II, yang telah memberikan dorongan dan fasilitasnya bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Singgih Subiyantoro, M.Pd., Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran menuntun penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Malkan Maliya, M.Si., Kepala SMK Veteran 1 Sukoharjo, yang telah memberikan izin dan fasilitas bagi ketersediaan sumber data bagi peneliti dalam melakukan penelitian.
4. Keluarga Siswa *Broadcasting* kelas XI SMK Veteran 1 Sukoharjo, yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Semoga kebaikan semua pihak mendapatkan anugerah selaras dengan kemurahan dan belas kasih Tuhan. Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan para pembaca pada umumnya.

Sukoharjo, Agustus 2024
Penulis

ABSTRAK

WANDHA PRAYUDA MURTI. NIM 2151300001. *Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Dengan Menggunakan Model Context, Input, Process and Product (CIPP) Pada Kompetensi Keahlian Broadcasting Kelas XI SMK Veteran 1 Sukoharjo*. Pembimbing: Dr. Singgih Subiyantoro, M.Pd. dan Syifa Fauziah, M.Pd. Skripsi. Sukoharjo: Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara, Sukoharjo. 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi program praktik kerja industri SMK Veteran 1 Sukoharjo dan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai umpan balik bagi SMK untuk mengevaluasi dan memperbarui kurikulum agar lebih sesuai dengan kebutuhan industri atau dunia kerja serta memperkuat hubungan antara SMK dan dunia industri guna membuka peluang untuk kerjasama.

Metode penelitian menggunakan metode penelitian *context, input, process and product (CIPP)*. Parameter yang diukur meliputi *context* (tujuan program prakerin, sasaran program prakerin, relevansi program prakerin, dan sistem pengelolaan program prakerin), *input* (penyiapan sebelum pelaksanaan prakerin), *process* (peran peserta didik, peran pembimbing industri, peran guru pembimbing, serta hambatan selama prakerin), *and product* (pengembangan personalitas peserta didik, pengembangan keterampilan peserta didik, kesiapan peserta didik, pengalaman inovatif peserta didik, serta kepuasan peserta didik). Waktu penelitian dari maret – agustus 2024, berlokasi di SMK Veteran 1 Sukoharjo. Pengumpulan data dengan metode observasi, portofolio, dan wawancara dengan jumlah subjek penelitian 16 peserta.

Melalui penelitian evaluasi menggunakan metode *CIPP* ditemukan bahwa keterlaksanaan program prakerin di SMK Veteran 1 Sukoharjo pada tahun ajaran 2023/2024 sudah baik. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan ketrampilan teknis (*hard skill*) dan ketrampilan non-teknis (*soft skills*) setelah melaksanakan prakerin

Kata kunci: *CIPP*, Prakerin SMK

ABSTRACT

WANDHA PRAYUDA MURTI. NIM 2151300001. *Evaluation of the Implementation of Industrial Work Practices Using the Context, Input, Process and Product (CIPP) Model on the Broadcasting Skills Competency of Class XI at SMK Veteran 1 Sukoharjo*. Supervisor: Dr. Singgih Subiyantoro, M.Pd. and Syifa Fauziah, M.Pd. Thesis. Sukoharjo: Educational Technology Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Veteran Bangun Nusantara University, Sukoharjo. 2024.

The aim of this research is to evaluate the industrial work practice program of SMK Veteran 1 Sukoharjo and it is hoped that the results of this research can be used as feedback for vocational school to evaluate and update the curriculum to be more in line with the needs of industry or the world of work and to strengthen the relationship between the vocational school and the industrial world in order to open opportunities for collaboration.

The research used the context, input, process and product (CIPP) research method. The parameters measured include context (purpose of the internship program, target of the internship program, relevance of the internship program, and management system for the internship program), input (preparation before implementing internship), process (role of students, role of industrial supervisor, role of supervising teacher, as well as obstacles during internship), and product (personality development of students, development of students' skills, readiness of students, innovative experiences of students, and satisfaction of students). The research period was from March to August 2024, located at SMK Veteran 1 Sukoharjo. Data were collected using observation, portfolio and interview methods with subject research of 16 respondents.

Through evaluation research using the CIPP method, it was found that the implementation of the internship program at SMK Veteran 1 Sukoharjo in the 2023/2024 academic year was good. This was shown by the increase in technical skills (hard skills) and non-technical skills (soft skills) after carrying out internship.

Keywords: CIPP, Vocational School Internship