

**PENGEMBANGAN MEDIA *MOBILE LEARNING* PADA MATERI KOMPUTER
DAN JARINGAN DASAR UNTUK SISWA KELAS X
SMK N JUMANTONO KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan

Oleh

Danu Setyo Pamungkas

NIM : 1751300002

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
SUKOHARJO
2024**

ABSTRAK

DANU SETYO PAMUNGKAS, NIM. 1751300002: Pengembangan Media Mobile Learning Pada Materi Komputer Dan Jaringan Dasar Untuk Siswa Kelas X SMK N Jumantono Karanganyar Tahun Ajaran 2019/2020. Sukoharjo : Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. 2022. Pembimbing I Prof. Dr. Madyo Ekosusilo, M.Pd dan Pembimbing II Singgih Subiyantoro, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, *Mobile Learning*, Komputer dan jaringan dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan media *Mobile Learning* pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar kelas X SMK N Jumantono.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode (R&D) atau *Research and Developments* dengan model ADDIE. Model ini sesuai dengan namanya, terdiri dari lima tahap utama, yaitu (*A*)nalysis, (*D*)esign, (*D*)evelopment, (*I*mplementation, dan (*E*)valuation.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *mobile learning* yang digunakan dalam penelitian memperoleh nilai validasi dari ahli materi sebesar 3,50 ahli media sebesar 3,50 dan responden siswa sebesar 3,50 sehingga dari ketiga validator memberikan kategori yang baik terhadap media yang digunakan. Efektivitas media dalam hasil belajar dilihat dari nilai pretes dan postes antar kelas mengalami perbedaan yang signifikan yaitu kelas suka mata pelajaran dari 7,20 menjadi 8,15 serta kelas yang tidak menyukai mata pelajaran memperoleh nilai pretes dari 6,75 menjadi 7,45 dengan masing masing nilai signifikansi uji *T-test* sebesar 0,01

Kesimpulan penelitian ini adalah media *mobile learning* yang dihasilkan sudah layak diaplikasikan dalam kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar kelas X SMK N Jumantono.

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah.....	2
C. Tujuan penelitian.....	3
D. Manfaat penelitian.....	3
E. Definisi operasional.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Media Mobile Learning.....	6
B. Komputer Dan Jaringan Dasar.....	16
C. Karakteristik Siswa Kelas X SMK.....	17
D. Kerangka Pemikiran	20
E. Model Hipotetik Penelitian.....	21
BAB III JENIS PENELITIAN	23
A. Model Pengembangan	23
B. Prosedur pengembangan.....	23
C. Sumber data/Subyek Penelitian	26
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data	30
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan Penelitian	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan	49
B. Keterbatasan Penelitian	50
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	53



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Klasifikasi dan Jenis Media Pembelajaran.....	9
Tabel 2. Versi android pada rentang tahun 2009-2017	14
Tabel 3. Kompetensi dasar mata pelajaran jaringan dasar	17
Tabel 4. Tahapan, kegiatan dan output model ADDIE	25
Tabel 5. Tahapan, kegiatan dan output model ADDIE	27
Tabel 6. Instrumen Ahli Media.....	28
Tabel 7. Aspek Ahli Materi	28
Tabel 8. Instrumen untuk siswa.....	29
Tabel 9. Kisi – kisi Tes.....	29
Tabel 10. Kisi-kisi Angket Hasil Belajar.....	29
Tabel 11. Kriteria Kelayakan Media	30
Tabel 12. Data Validasi Ahli Materi	37
Tabel 13. Data Validasi Ahli Materi	38
Tabel 14. Data Validasi Ahli Media Tahap 2.....	38
Tabel 15. Data Validasi Ahli Media Tahap 3.....	39
Tabel 16. Data Validasi Responden	40
Tabel 17. Hasil Post Test dan Pre Test Kelas Yang Menyukai Mata Pelajaran Komputer Jaringan	41
Tabel 18. Analisis Independent Test Kelas Suka Komputer dan Jaringan.....	41
Tabel 19. Hasil Post Test dan Pre Test Kelas Yang Tidak Menyukai Mata Pelajaran Komputer Jaringan.....	42
Tabel 20. Analisis Independent Test Kelas Tidak Suka Komputer dan Jaringan	43
Tabel 21. Perbandingan Nilai Pre Test Kelas.....	44
Tabel 22. Analisis Perbandingan Nilai Pretes	44
Tabel 23. Perbandingan Nilai Post Test Kelas	45
Tabel 24. Analisis Perbandingan Nilai Pretes	46
Tabel 25. Tingkat Motivasi Belajar Antar Kelas.....	47
Tabel 26. Hasil Pengujian Validator	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran	7
Gambar 2. Periode Perkembangan Masa Manusia	19
Gambar 3. Kerangka pemikiran penelitian.....	21
Gambar 4. Model Hipotetik Penelitian Model ADDIE.....	22
Gambar 5. Skema model ADDIE menurut Molenda	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket pertanyaan siswa	54
Lampiran 2. Hasil validasi ahli media	55
Lampiran 3. Hasil validasi ahli meteri.....	57
Lampiran 4. Hasil validasi siswa.....	58
Lampiran 5. Hasil hasil belajar siswa.....	59
Lampiran 6. Analisis Data	64
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	69

