

**EFEKTIVITAS *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN IPA STRUKTUR TUMBUHAN DAN FUNGSINYA
MELALUI ALAT PERAGA TUMBUHAN NYATA PADA SISWA KELAS
5 SEKOLAH DASAR NEGERI 02 GEDOMPOL KECAMATAN
DONOROJO KABUPATEN PACITAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh

ERIK WAHYU SAPUTRA

NIM 1952000023

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO**

2023

PERSEMBAHAN



Skripsi ini Penulis persembahkan
Untuk:

1. Orang Tua dan Keluarga tercinta
2. Keluarga Besar SD Negeri 02 Gedompol
3. Rekan Seperjuangan, Mahasiswa PGSD A 2019
4. Almamater Universitas Veteran Bangun Nusantara

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan nikmat dan hidayahnya berupa kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menulis skripsi yang berjudul “Efektivitas *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran IPA Struktur Tumbuhan dan Fungsinya melalui Alat Peraga Tumbuhan Nyata pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 02 Gedompol Kecamatan Donorojo Kabupaten Pacitan Tahun Pelajaran 2023/2024”

“Shalawat serta salam penulis kirimkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Saw yang telah membimbing umat dari masa jahiliyyah menuju masa yang penuh dengan cahaya ilmu pengetahuan seperti apa yang kita rasakan hingga saat ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan bimbingan dan kritikan yang bersifat membangun. Dalam kesempatan kali ini penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sebesar-sebesaranya kepada :

1. Dr. Singgih Subiyantoro, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo yang telah memberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi.
2. Dwi Anggraeni Siwi, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Para Mitta Purbosari, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah bersedia membimbing saya dalam proses penyelesaian skripsi ini, khususnya dengan bimbingan format penulisan Skripsi dengan segala macam bentuk ilmu yang diberikan.
4. Dr. Paradika Angganing, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing saya dalam proses penyelesaian skripsi ini, khususnya dengan bimbingan format penulisan Skripsi dengan segala macam bentuk ilmu yang diberikan.
5. Sulyono, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 02 Gedompol Donorojo Pacitan Tahun Pelajaran 2023/2024 yang telah memberikan dorongan berupa semangat dan motivasi yang tak terhingga dengan alasan untuk merasakan

bagaimana proses berjuang untuk diri sendiri melalui pembuktian potensi diri pada studi pendidikan yang diselesaikan, khususnya di perguruan tinggi Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo sehingga penulis dapat menyelesaikan beban kewajiban membuat karya tulis ilmiah berbentuk skripsi sampai dengan paripurna

6. Sri Susanti, S.Pd., Wali Kelas 5 SD Negeri 02 Gedompol Donorojo Pacitan Tahun Pelajaran 2023/2024 yang telah memberikan dorongan berupa semangat dan motivasi yang tak terhingga dengan alasan untuk merasakan bagaimana proses berjuang untuk diri sendiri melalui pembuktian potensi diri pada studi pendidikan yang diselesaikan, khususnya di perguruan tinggi Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo sehingga penulis dapat menyelesaikan beban kewajiban membuat karya tulis ilmiah berbentuk skripsi sampai dengan paripurna.



Sukoharjo, 02 Februari 2024

Penulis

ABSTRAK

ERIK WAHYU SAPUTRA. NIM 1952000023. “Efektivitas *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran IPA Struktur Tumbuhan dan Fungsinya melalui Alat Peraga Tumbuhan Nyata pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 02 Gedompol Kecamatan Donorojo Kabupaten Pacitan Tahun Pelajaran 2023/2024”. Pembimbing 1: Para Mita Purbosari, M.Pd., dan Pembimbing II: Dr. Paradika Angganing, M.Pd., Sukoharjo. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. Desember. 2023

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar efektivitas penerapan *problem based learning* terhadap pembelajaran IPA struktur tumbuhan dan fungsinya melalui alat peraga tumbuhan nyata di kelas V SD Negeri 02 Gedompol.

Penelitian ini merupakan penelitian yang termasuk ke dalam jenis kuantitatif dengan pendekatan statistika. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*quasi eksperimental*) dengan melibatkan kelas kontrol dan eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah subjek penelitian yakni, siswa kelas V SD Negeri 02 Gedompol Kecamatan Donorojo Kabupaten Pacitan Tahun Pelajaran 2023/2024 dengan jumlah siswa 25. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas kontrol 12 siswa dan kelas eksperimen 13 siswa. Desain penelitian yang digunakan peneliti adalah *Experimental Design* jenis *Control Group pretest posttest*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data dengan teknik analisis statistik-kuantitatif.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terdapat efektivitas penggunaan *problem based learning* berbantuan media tumbuhan nyata dalam pembelajaran IPA Struktur tumbuhan dan Fungsinya pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Gedompol Donorojo Pacitan Tahun Pelajaran 2023/2024. Dilihat dari hasil nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,43 < 0,553$ atau $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,553 > 0,679$ yang artinya H_0 tidak diterima atau H_a diterima. Berdasarkan nilai t hitung lebih dari t table menunjukkan terdapat efektivitas penggunaan model *problem based learning* dalam pembelajaran IPA Struktur Tumbuhan melalui Media Tumbuhan Nyata. Efektivitas diperoleh melalui perolehan nilai Sig (2-tailed) yang menunjukkan angka 0,43 lebih dari taraf signifikansi dalam tahap analisis data secara kuantitatif.

Kata Kunci: *efektivitas, problem based learning, Struktur Tumbuhan dan Fungsinya, Alat Peraga, Tumbuhan Nyata*