

**EFEKTIVITAS MODEL PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*)
TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MEDIA PAPAN PINTAR
PEMBAGIAN DAN MEDIA PPT (*POWERPOINT*) SEKOLAH DASAR
GUGUS PRAMBANAN BENDOSARI SUKOHARJO**



SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

**NOVITA DWIASTUTI
NIM 1952000012**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
SUKOHARJO
2024**

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

(Boy Candra)

“Orang lain tidak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian succes stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat merasa bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.”

(Fardiyandi)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua, Bapak Sugiyono dan Ibu Wagiyem yang selalu menjadi penyemangat sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan. Terimakasih untuk semuanya berkat do`a dan dukungan Bapak dan Ibu bisa berada di titik ini.
2. Kakak dan adik tersayang, Diana Idamawarni dan Rahmad Triwibawa
3. Puguh Dhiki Anggoro, yang selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Efektivitas Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Mata Pelajaran Matematika Dengan Media Papan Pintar Pembagian Dan Media PPT (PowerPoint) Sekolah Dasar Gugus Prambanan Bendosari Sukoharjo”*. skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Singgih Subiantoro, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Veteran Bangun Nusantara sukoharjo selaku penyelenggara pendidikan.
2. Dwi Anggraini Siwi, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara sukoharjo.
3. Para Mitta Purbosari, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.
4. Dr. Meidawati Suswandari, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, semangat dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.
5. Jayus, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Gentan 01 yang telah berkenan membantu dan bekerja sama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Sugiman, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Gentan 03 yang telah berkenan membantu dan bekerja sama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.

7. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moral maupun materil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatu pun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, “Semoga amal baik yang telah diberikan dari berbagai pihak mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT”. Akhirnya diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Sukoharjo, 05 Februari 2024



Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Dwiastuti
NIM : 1952000012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:

**“EFEKTIVITAS MODEL PBL (PROBLEM BASED LEARNING)
TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MEDIA
PAPAN PINTAR PEMBAGIAN DAN MEDIA PPT (POWERPOINT)
SEKOLAH DASAR GUGUS PRAMBANAN BENDOSARI
SUKOHARJO”.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Sukoharjo, 05 Februari 2024



Novita Dwiastuti
NIM 1952000012

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	11
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	34
D. Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Rancangan atau Desain Penelitian.....	37
C. Populasi, Sampel dan Sampling	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Alat Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

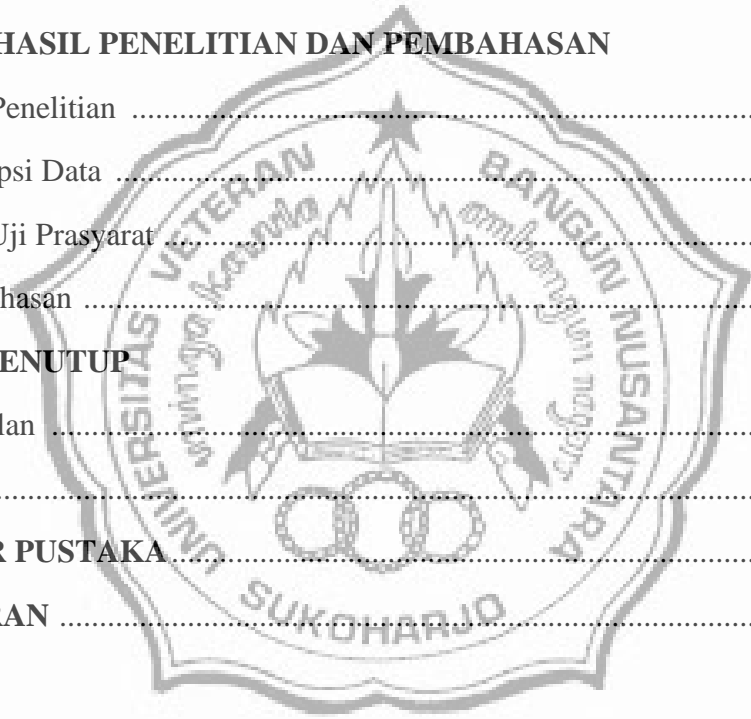
A. Hasil Penelitian	42
B. Deskripsi Data	48
C. Hasil Uji Prasyarat	49
D. Pembahasan	59

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	----

LAMPIRAN	65
-----------------------	----



DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1.1	Data Hasil Belajar Semester Ganjil Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Gentan 01 Sukoharjo	6
1.2	Data Hasil Belajar Semester Ganjil Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Gentan 03 Sukoharjo	7
3.1	Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	40
3.2	<i>Posstest Only Control Group Design</i>	40
3.3	Jumlah Populasi.....	40
4.1	Statistik Skor Tes Kemampuan Awal Siswa SD Negeri Gentan 03 Sesudah Diterapkan Model Pembelajaran PBL Dengan Menggunakan Media Papan Pintar Pembagian	43
4.2	Statistik Skor Tes Kemampuan Awal Siswa SD Negeri Gentan 01 Sesudah Diterapkan Model Pembelajaran PBL Dengan Menggunakan Media <i>Powerpoint</i>	43
4.3	Tingkat Penguasaan Materi Post-test SD Negeri Gentan 03...	44
4.4	Tingkat Penguasaan Materi Post-test SD Negeri Gentan 01...	44
4.5	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika SD Negeri Gentan 03	45
4.6	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika SD Negeri Gentan 01	46
4.7	Hasil Uji Validitas Kelas Eksperimen.....	48

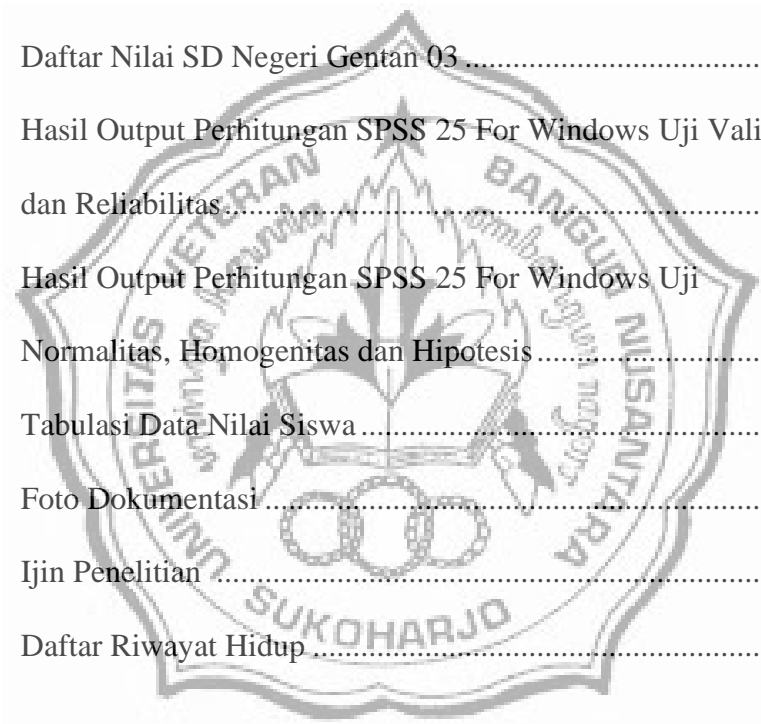
4.8	Hasil Uji Validitas Kelas Kontrol	49
4.9	Hasil Uji Reliabilitas Kelas Eksperimen	50
4.10	Hasil Uji Reliabilitas Kelas Kontrol.....	51
4.11	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	52
4.12	Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	53
4.13	Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.14	Rata-Rata Nilai Pos-Tes	55
4.15	Hasil Uji Hipotesis Penelitian	56



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Nama Lampiran	Halaman
1	Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan I	67
2	Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan II	73
3	Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan I	79
4	Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan II.....	85
5	Instrumen Lembar Observasi	91
6	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Pertemuan I.....	92
7	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Pertemuan II.....	93
8	Lembar Soal Evaluasi Pertemuan I.....	94
9	Lembar Soal Evaluasi Pertemuan II.....	95
10	Lembar Jawaban Soal Pertemuan I.....	96
11	Lembar Jawaban Soal Pertemuan II.....	97
12	Kunci Jawaban Soal Pertemuan I.....	99
13	Kunci Jawaban Soal Pertemuan II	100
14	Daftar Hadir Pertemuan I Siswa SD Negeri Gentan 01	101
15	Daftar Hadir Pertemuan II Siswa SD Negeri Gentan 01	103
16	Daftar Hadir Pertemuan I Siswa SD Negeri Gentan 03	105
17	Daftar Hadir Pertemuan II Siswa SD Negeri Gentan 03.....	107
18	Lembar Hasil Observasi Pertemuan I Siswa SD Negeri Gentan 01	108

19	Lembar Hasil Observasi Pertemuan II Siswa SD Negeri Gentan 01	110
20	Lembar Hasil Observasi Pertemuan I Siswa SD Negeri Gentan 03	112
21	Lembar Hasil Observasi Pertemuan II Siswa SD Negeri Gentan 03	114
22	Daftar Nilai SD Negeri Gentan 01	116
23	Daftar Nilai SD Negeri Gentan 03	118
24	Hasil Output Perhitungan SPSS 25 For Windows Uji Validitas dan Reliabilitas	120
25	Hasil Output Perhitungan SPSS 25 For Windows Uji Normalitas, Homogenitas dan Hipotesis	124
26	Tabulasi Data Nilai Siswa	129
27	Foto Dokumentasi	136
27	Ijin Penelitian	143
28	Daftar Riwayat Hidup	145



ABSTRAK

Novita Dwiastuti. Nim 1952000012, “Efektivitas Model PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Mata Pelajaran Matematika Dengan Media Papan Pintar Dan Media PPT (*PowerPoint*) Sekolah Dasar Gugus Prambanan Bendosari Sukoharjo”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Para Mita Purbosari, M. Pd., dan Dr. Meidawati Suswandari, M. Pd. Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. 2024.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Apakah Model PBL (*Problem Based Learning*) dengan media papan pintar pembagian dan media *powerpoint* efektif digunakan dalam pembelajaran matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar Gugus Prambanan Bendosari Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Kuantitatif. Data dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Gugus Prambanan Bendosari Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Gugus Prambanan Bendosari Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan analisis kuantitatif, dengan teknik analisis data uji normalitas data, uji homogenitas data dan uji hipotesis dengan bantuan SPSS 25.

Hasil penelitian pada pertemuan I kelas eksperimen menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa adalah 87, 5%, kemudian meningkat pada pertemuan II menjadi 100%. Sedangkan pada pertemuan I kelas kontrol menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa adalah 55, 0%, kemudian meningkat pada pertemuan II menjadi 70,0%. Berdasarkan pertemuan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang dirumuskan “Model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) materi pembagian dua bilangan menggunakan media papan pintar pembagian efektif dalam meningkatkan hasil belajar Matematika Sekolah Dasar Gugus Prambanan Bendosari Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024.” dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci:

Efektivitas PBL (*Problem Based Learning*), Hasil Belajar Matematika, Papan Pintar Pembagian, PPT (*PowerPoint*).