

**PENERAPAN REINFORCEMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
MUATAN PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV KURIKULUM MERDEKA  
SEKOLAH DASAR NEGERI I TUNGGUR  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



**1952000109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO**

**2023**

## MOTTO

"Bila kau tak mau merasakan lelahnya belajar, maka kau akan menanggung  
pahitnya kebodohan"

(Imam Syafi'i)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayah saya tercinta, Bapak Parjono. Yang selalu memberi saya doa, semangat, motivasi, dan dukungan penuh yang tercurah tanpa pamrih sehingga saya dapat menyelesaikan tugas pendidikan saya di perguruan tinggi dengan baik.
2. Ibu saya, Ibu Samini yang saya sayangi.
3. Saudara saya tersayang, Nyoto Prasetyo dan Heny Lestari terimakasih atas segala doa, motivasi yang telah diberikan.
4. Almamater Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dengan ini penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Penerapan Reinforcement Terhadap Motivasi Belajar Muatan Pembelajaran IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar Negeri I Tunggur Tahun Pelajaran 2023/2024”.

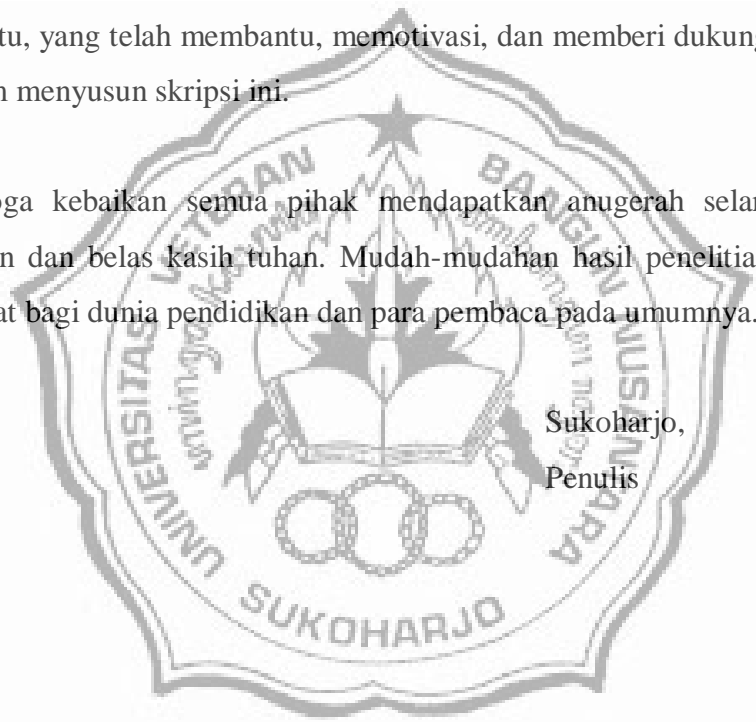
Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. Peneliti menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan kerjasama berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Farida Nugrahani, M.Hum., Rektor Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo yang telah memberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan studi pada program S1 PGSD FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.
2. Dr. Singgih Subiyantoro, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo yang sudah memberikan izin bagi pelaksanaan penelitian skripsi ini.
3. Dwi Anggraeni Siwi, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, yang telah memberikan dorongan dan fasilitasnya bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Para Mita Purbosari, M.Pd., pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran menuntun penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Dr. Paradika Angganing, M.Pd., Pembimbing II, yang dengan penuh ketelitian mengarahkan penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.

6. Marino , S.Pd., Kepala SD Negeri I Tunggur, yang telah memberikan izin dan fasilitas bagi ketersediaan sumber data bagi peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Siti Rusmani, S.Pd., Guru Kelas IV SD Negeri I Tunggur, yang telah memberi bantuan selama pelaksanaan penelitian di kelas IV.
8. Segenap Dosen Pengajar dan Staf Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengeryahuan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukiharjo.
9. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu, memotivasi, dan memberi dukungan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga kebaikan semua pihak mendapatkan anugerah selaras dengan kemurahan dan belas kasih tuhan. Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan para pembaca pada umumnya.

Sukoharjo,  
Penulis



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aan Widhiantoro  
NIM : 1952000109  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Penerapan Reinforcement Terhadap Motivasi Belajar Muatan Pembelajaran IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar Negeri I Tunggur Tahun Pelajaran 2023/2024”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

Dibuat di : Sukoharjo  
Pada tanggal : 17 Januari 2024  
Yang menyatakan,



Aan Widhiantoro  
NIM. 1952000109

## ABSTRAK

**AAN WIDHIANTORO. NIM 1952000109.** ” Penerapan Reinforcement Terhadap Motivasi Belajar Muatan Pembelajaran IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar Negeri I Tunggur Tahun Pelajaran 2023/2024”. Pembimbing I : Para Mitta Purbosari, M.Pd., Pembimbing II : Dr. Paradika Angganing, M.Pd. Sukoharjo. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

Tujuan penelitian untuk mengetahui penerapan *reinforcement* (penguatan) terhadap motivasi belajar peserta didik dalam proses belajar mengajar mata pelajaran IPAS di Sekolah Dasar Negeri I Tunggur tahun pelajaran 2023/2024 Kec. Slogohimo Kab. Wonogiri.

Metode yang di gunakan adalah deskriptif kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah 13 peserta didik kelas IV dan 1 guru Sekolah Dasar Negeri I Tunggur. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Validasi data menggunakan trigulasi teknik dan triangulasi sumber.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dapat disimpulkan penerapan reinforcement (penguatan) memiliki peran penting terhadap motivasi belajar peserta didik mata pelajaran, terutama pada mata pelajaran IPAS kelas IV di Sekolah Dasar Negeri I Tunggur. 1) bahwa dengan penerapan reinforcement (penguatan) membuat peserta didik lebih memperhatikan saat pembelajaran berlangsung ; 2) bahwa dengan reinforcement (penguatan) peserta tidak berbicara sendiri saat guru menjelaskan materi ; 3) motivasi belajar peserta didik dalam proses belajar mengajar peserta didik berlomba-lomba untuk mendapatkan nilai yang bagus ; 4) Adanya pengaruh yang cukup besar antara penerapan reinforcement (penguatan) terhadap motivasi peserta dalam proses belajar mengajar mata pembelajaran IPAS kelas IV di Sekolah Dasar Negeri I Tunggur. Dalam pembelajaran guru telah melakukan penerapan reinforcement (penguatan) dengan baik, mengungkapkan dengan kata dan kalimat pujian secara lisan dengan dukungan anggota tubuh serta pemberian hadiah berupa pemberian tanda bintang untuk peserta didik yang aktif dalam pembelajaran IPAS dan untuk peserta didik yang mendapat nilai bagus.

**Kata Kunci : Reinforcement, Motivasi Belajar**

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah.....	1
Fokus Masalah.....	8
Rumusan Masalah .....	9
Tujuan Penelitian .....	9
Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
Kajian Pustaka.....	12
Penelitian Yang Relevan .....	24
Kerangka Berfikir.....	28



	Halaman
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
Metode Penelitian.....	30
Latar Penelitian .....	31
Bentuk dan Strategi Penelitian .....	32
Data dan Sumber Data Penelitian .....	33
Teknik Pengumpulan Data .....	34
Validitas Data.....	36
Teknik Analisis Data.....	37
Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	40
Hasil Penelitian .....	40
Pembahasan.....	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	54
Simpulan .....	54
Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN .....	62



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	29
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian .....	39
Gambar 3.1 Foto Pemberian Post Test .....	49



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Pedoman Observasi .....	56
Lampiran 2 Hasil observasi.....	57
Lampiran 3 Instrumen Pedoman Wawancara Guru.....	60
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru .....	61
Lampiran 5 Instrumen Pedoman Wawancara Siswa .....	66
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa .....	67
Lampiran 7 Modul Ajar .....	76
Lampiran 8 Alur Tujuan Pembelajaran.....	115
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Kelas 4.....	123
Lampiran 10 Daftar Nama Guru/Karyawan.....	124
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	125
Lampiran 11 Surat Izin Peneliti .....	126
Lampiran 12 Surat Penugasan Dosen Pembimbing I.....	127
Lampiran 13 Surat Penugasan Dosen Pembimbing II.....	127
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian .....	128