

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN  
DESIMAL KELAS IV DI SEKOLAH DASAR GUGUS TANJUNG  
KECAMATAN JUWIRING KABUPATEN KLATEN TAHUN  
PELAJARAN 2023/2024**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:  
Mella Rizki Ramadhani**

**NIM 1852000039**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA  
SUKOHARJO**

**2024**

## MOTTO

“ Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit. Jadi jangan mudah menyerah  
(Joko Widodo)

“ Kaedah terbaik untuk meramalkan masa depan diri sendiri adalah menciptakannya”  
(Penulis)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta Ayahanda Umardani dan Ibunda Sulastri yang telah senantiasa memberi semangat dan dukungan
2. Adik tercinta Wahyu Ramadhani, Dandri Syukrillah, Khair Dzulhanan Mubarak.
3. Seluruh keluarga besar UKM MAPALA GEMA ARGASUKSES, UKM TEATER TERAS, HMP PGSG (MAGUSDA).
4. Happy, Ninik, Putri, Dewi, Dwimay, Yusuf selalu mendukung dan memberi semangat.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan bimbingan.
6. Almater Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga fskripsi yang berjudul “Hubungan minat belajar degan hasil belajar matematika materi penjumlahan dan pengurangan decimal kelas IV di sekolah dasar gugus tanjung kecamatan juwiring kabupaten klaten tahun ajaran 2023/2024.” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak pihak yang terlibat dalam memberikan bimbingan, semangat dan motivasi. Oleh sebab itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Farida Nugraheni, M.Hum., Rektor Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.
2. Dr. Singgih Subiyantoro, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, yang telah memberikan izin bagi pelaksanaan penelitian skripsi ini.
3. Dwi Anggraeni Siwi, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.
4. Nurratri Kurnia Sari M,Pd Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kepercayaan dan dukungan dengan penuh kesabaran menuntun penulisan skripsi ini.
5. Dr.Paradika Angganing, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan, arahan serta bimbingan dengan penuh kesabaran menuntun penulis menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepala sekolah, Guru Kelas, dan Siswa Kelas IV SD Negeri 01 dan SD Negeri 02 Tanjung yang telah membantu dan terlibat dalam penelitian skripsi ini
7. Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, semangat serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo dan semua pihak yang turut terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan dan pertolongan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dalam pengembangan ilmu pengetahuan.



Sukoharjo, 2024

Penulis



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Sivitas Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mella Rizki Ramadhani  
NIM : 1852000039  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ( *Non- Eksklusive Royalty- Free Right* ) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“HUBUNGAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN  
DESIMAL KELAS IV DI SEKOLAH DASAR GUGUS TANJUNG  
KECAMATAN JUWIRING KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN  
2023/2024”**

Beserta perangkat yang ada ( jika diperlukan ). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo berhak menyimpan, mengalih media atau diformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data ( *data base* ), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Dibuat di : Sukoharjo  
Pada tanggal :  
Yang menyatakan,

Mella Rizki Ramadhani  
NIM 1852000039

## ABSTRAK

MELLA RIZKI RAMADHANI. NIM 18520000039. *Hubungan minat belajar dengan hasil belajar matematika materi penjumlahan dan pengurangan decimal kelas IV di sekolah dasar gugus tanjung kecamatan juwiring kabupaten klaten tahun 2023/2024.* Pembimbing I Nurratri Kurnia Sari, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Paradika Angganing, M.Pd. Skripsi. Sukoharjo: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. Januari 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan minat belajar terhadap hasil belajar siswa dan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pedoman bagi guru dan siswa agar saling bekerja sama dalam meningkatkan minat belajar terutama pada minat belajar matematika.

Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi dan menggunakan spss 25. Subjek penelitian yaitu siswa kelas IV dengan jumlah siswa 24 siswa. Teknik pengumpulan data diambil melalui observasi, angket, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menggunakan analisis korelasi *product moment* diketahui bahwa koefisien korelasi antara minat belajar (x) dan hasil belajar (y) adalah 0,524 dengan taraf signifikan sebesar 5%. Dengan koefisien korelasi bernilai positif yang berarti terdapat hubungan positif. Korelasi yang terjadi signifikan karena diperoleh koefisien korelasi yaitu  $R_{xy}=0,524$  pada taraf signifikan 5% sehingga ada hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa. Dengan hasil korelasi positif ini dapat menyatakan bahwa semakin tinggi minat belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajarnya, demikian pula sebaliknya semakin rendah minat belajar siswa maka semakin rendah pula hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, Matematika



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi Masalah.....	4
C.Pembatasan masalah.....	4
D.Rumusan Masalah.....	4
E.Tujuan Penelitian.....	4
F.Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
A.Kajian Teori.....	6
1. Konsep Minat Belajar.....	6
2. Pengaruh Minat Terhadap Kegiatan Belajar Siswa.....	7
3. Indikator Minat Belajar.....	9
4. Sebab-Sebab Timbulnya Minat Belajar.....	10
B. Konsep Tentang Hasil Belajar.....	12
1. Pengertian Belajar.....	12
2. Pengertian Hasil Belajar.....	12
C. Matematika.....	16
1. Pengertian Matematika.....	16
D. Kerangka Berpikir.....	19
E. Hipotesis.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
A.Jenis Penelitian.....	20
B.Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
1. Tempat Penelitian.....	20
2. Waktu Penelitian.....	21
C.Populasi dan Sampel.....	21

D. Teknik Pengumpulan Data. ....	23
E.Instrumen Pengumpulan Data.....	24
F.Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
G.Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A.Hasil Penelitian.....	32
1. Deskripsi Data.....	32
2. Uji Prasyarat Data.....	37
3. Hasil Uji Korelasi Hipotesis.....	38
B.Pembahasan.....	39
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>44</b>
A.Simpulan.....	44
B.Implikasi.....	45
C.Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>47</b>

